

TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH
TỔ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Kon Tum, ngày 04 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2024-2025**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình GDMN ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016;
- Căn cứ kế hoạch số 04/KH-MNBM ngày 30/8/2024 của trường Mầm non Bình Minh, kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.
- Kế hoạch số 13/ KHCM-MNBM ngày 31/8/2024, kế hoạch giáo dục chuyên môn nhà trường năm học 2024-2025.
- Căn cứ tình hình thực tiễn, tổ mẫu giáo 5-6 tuổi xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Trẻ mầm non

| ST T | lớp | Tổng số HS/lớp | Nữ | HSDT | Nữ DT | Khuyết tật | Ghi chú |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------|--------------|-------------------|----------------|
| 1 | Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A | 24 | 13 | 7 | 4 | 0 | |
| 2 | Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi B | 25 | 13 | 5 | 3 | 0 | |
| 3 | Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi C | 25 | 16 | 6 | 3 | 0 | |
| 4 | Lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi khối 1 | 32 | 17 | 32 | 17 | 0 | |
| 5 | Lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi khối 2 | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | |
| Tổng | | 117 | 65 | | 27 | 0 | |

- **Tỉ lệ trẻ/lớp: 23.4trẻ/lớp**

- **Thuận lợi, khó khăn:**

+ **Thuận lợi:**

- Biên chế đủ số lượng giáo viên/lớp, giáo viên có năng lực, có trách nhiệm với nhiệm vụ, nhiệt tình, năng động, gương mẫu, có nhiều sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động giáo dục và thiết kế môi trường.

- Trẻ cùng một độ tuổi, số lượng trẻ không vượt quy định tại Điều lệ Trường Mầm non

- Cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học tương đối đảm bảo cho các hoạt động của trẻ, gồm có 5 phòng học, thoáng mát, sạch đẹp, 3/5 lớp có tivi thông minh, có bàn, ghế, đồ dùng học tập, đồ dùng phục vụ ăn, uống, ngủ đầy đủ, có nhiều khu vực cho trẻ vui chơi và hoạt động.

- Trẻ đến lớp mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động do cô giáo tổ chức.

- Được sự quan tâm giúp đỡ và ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh trong việc phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ phát triển toàn diện mọi mặt.

+ **Khó khăn:**

- 2/5 lớp trẻ theo học lớp ghép, một số cháu 3 tuổi, người dân tộc thiểu số ngôn ngữ chưa mạch lạc, còn nhút nhát, hay đau ốm, vắng học còn nhiều.

- Thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục tại điểm lẻ còn thiếu.

- **Theo dõi sức khỏe trẻ: 117 /117(số trẻ được cân đo tại trường/tổng số)**

| Lớp | Trẻ bình thường | | | | SDD nhẹ cân | | | | SDD thấp còi | | | | Thừa cân- Béo phì | | | |
|-------------------|-----------------|---------|------|---------|-------------|---------|------|---------|--------------|---------|------|---------|-------------------|---------|------|---------|
| | Tổng | Tỉ lệ % | DTTS | Tỉ lệ % | Tổng | Tỉ lệ % | DTTS | Tỉ lệ % | Tổng | Tỉ lệ % | DTTS | Tỉ lệ % | Tổng | Tỉ lệ % | DTTS | Tỉ lệ % |
| Lớp MG 5-6 Tuổi A | 18 | 75% | 5 | 27% | 3 | 12,5% | 1 | 14% | 1 | 4% | 1 | 14% | 3 | 12,5% | 2 | 28% |
| Lớp MG 5-6 tuổi B | 21 | 84% | 6 | 100% | 0 | | | | | | | | 4 | 16%% | 1 | 16% |
| Lớp MG 5-6 tuổi C | 22 | 88% | 6 | 8% | 2 | 3,5% | 0 | 8.3% | 1 | 3,5% | | 8.3% | 1 | 3,5% | 1 | 8.3% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|------|----|-------|---|-----|---|-----|--|--|--|--|
| Lớp MG ghép 4,5 tuổi khối 1 | 21 | 65% | 21 | 65% | 11 | 34% | 11 | 13,3% | 8 | 25% | 8 | 10% | | | | |
| Lớp MG ghép 3,4,5 tuổi khối 2 | 11 | 91% | 5 | 68% | 1 | 7,4% | 0 | | 1 | 9% | 1 | 9% | | | | |
| Tổng cộng | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Trẻ được hưởng chế độ chính sách: 17 trẻ

Danh sách học sinh hưởng chế độ chính sách

| STT | Họ và tên | Ngày sinh | Tên chủ hộ | Học lớp | Hộ nghèo | Cận nghèo | Hộ khẩu xã | Ghi chú |
|-----|---------------------|------------|-----------------------|----------------------|-------------|-----------|------------|---------|
| 1 | Triệu Khánh Vân | 15/6/2019 | Triệu Văn Tướng | 5-6 tuổi A | | | x | |
| 2 | Đào Thanh Chí Sơn | 20/12/2019 | Đào Thanh Đồng | 5-6 tuổi A | | | x | |
| 3 | A Brao Trường An | 21/1/1019 | A Ni | 5-6 tuổi A | | | x | |
| 4 | Lăng Việt An | 13/9/2019 | Lăng Văn Nghĩa | 5-6 tuổi A | | | x | |
| 5 | T Sin Lê Ngọc Diệp | 21/4/2019 | Tsin VĂN Quốc Tuấn | 5-6 tuổi A | | | x | |
| 6 | Hoàng Tuệ Nhi | 11/3/2019 | Hoàng Văn Nghĩa | Lớp MG 5-6 tuổi B | | | x | |
| 7 | Thái Lê Ngọc Lâm | 14/12/2019 | Thái Hoàng Hà | Lớp MG 5-6 tuổi B | | | x | |
| 8 | Trịnh Thị Minh Xuân | 6/4/2019 | Trịnh Kế Thừa | Lớp MG 5-6 tuổi B | x | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|--------------------|-----------------------|---|---|---|--|
| 9 | Hồ Tuấn Phong | 11/10/2019 | Hồ Tấn Nhật | Lớp MG 5-6 tuổi B | x | | | |
| 10 | Nguyễn Hoàng Hân | 15/9/2019 | Nguyễn Thanh Hoàng | Lớp MG 5-6 tuổi C | | | x | |
| 11 | Y Quỳnh Anh Thư | 26/4/2019 | Y Phương | Lớp MG 5-6 tuổi C | | | x | |
| 12 | Nguyễn Tuấn Kha | 23/6/2019 | Nguyễn Thanh Tuấn | Lớp MG 5-6 tuổi C | | | x | |
| 13 | Y Phương Ngọc | 1/8/2019 | A Phan | MG ghép 4,5 tuổi K1 | | | x | |
| 14 | Y Phụng | 31/1/2019 | Y Phái | MG ghép 4,5 tuổi K1 | | x | | |
| 15 | A Nguyên | 17/11/2019 | Y Mê | MG ghép 4,5 tuổi K1 | x | | | |
| 16 | Nguyễn Mộc Trà | 1/9/2020 | Nguyễn Thanh Thảo | MG ghép 3,4,5 tuổi K2 | | | x | |
| 17 | Y Hẹn | 26/3/2020 | Y Kem | MG ghép 3,4,5 tuổi K2 | | | x | |

2. Đội ngũ giáo viên trong tổ

| ST T | GV | Chức vụ | Lớp phụ trách | Tỉ lệ | Trình độ đào tạo | Cơ cấu xã hộ | Ghi chú |
|------|----|---------|---------------|-------|------------------|--------------|---------|
|------|----|---------|---------------|-------|------------------|--------------|---------|

| | | | | GV/ lớp | ĐH | CD | TC | Trình độ khác | Dân tộc | Nữ | Đảng viên | |
|----|-------------------------|----|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------|
| 1 | Nguyễn Thị Thùy Ngân | GV | Lớp MG 5-6 Tuổi A | 2 | ĐH | | | | Kinh | | Đảng viên | Tổ trưởng |
| 2 | Nguyễn Thị Minh Hồng | GV | | | ĐH | | | | Kinh | | | |
| 3 | Nguyễn Thị Hồng Thắm | GV | Lớp MG 5-6 Tuổi B | 2 | ĐH | | | | Kinh | | Đảng viên | |
| 4 | Nguyễn Thị Kim Huệ | GV | | | ĐH | | | | Kinh | | Đảng viên | |
| 5 | Nguyễn Bảo Trân | GV | Lớp MG 5-6 Tuổi C | 2 | ĐH | | | | | | Đảng viên | |
| 6 | Nguyễn Thị Bích Ngọc | GV | | | | CD | | | kinh | | | |
| 7 | Lê Thị Thuý Điệp | GV | Lớp MG ghép 4,5 tuổi khối 1 | 2 | ĐH | | | | Kinh | | | |
| 8 | Nguyễn Thị Thảo Vi | GV | | | ĐH | | | | | | Đảng viên | |
| 9 | Dương Thị Thuý | GV | Lớp MG ghép 3,4,5 tuổi khối 2 | 2 | | CD | | | Kinh | | | |
| 10 | Nguyễn Thị Hồng Thuý | GV | | | | | | | | | | |
| | Tổng | | | | 8 | 2 | | | | | | |

***Thuận lợi, khó khăn**

+ Thuận lợi:

- Đa số giáo viên trong tổ đạt trình độ chuẩn trở lên, trẻ, khỏe, nhiệt tình, năng nổ, có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Có đạo đức, lối sống gương mẫu, có tinh thần tự giác cao trong công tác.
- Đoàn kết giúp nhau cùng tiến bộ. Đa số giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin tốt trong công tác soạn, giảng, lưu trữ hồ sơ cũng như tham khảo tài liệu trên không gian mạng.

+ Khó khăn:

- Một số giáo viên mới còn lúng túng trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non cũng như kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025 (5- 6 tuổi)

1. Mục tiêu chung

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ[35].
- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.
- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.

- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.

- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.

- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).

- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.

- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.

- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

- Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Có ý thức về bản thân.

- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.

- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.

- Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.

- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.

- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái

2. Nội dung và Kết quả mong đợi cuối độ tuổi trẻ 5 – 6 tuổi (theo chương trình GDMN)

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

a) Phát triển vận động

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|---|---|---|
| 1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | <p>2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). - Đi kiễng gót liên tục 3m. | <p>2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. | <p>2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây. |
| | <p>2.2. Kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. - Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. | <p>2.2. Kiểm soát được vận động:</p> <p>Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt dích dắc).</p> | <p>2.2. Kiểm soát được vận động:</p> <p>Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p> |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-------------------------|--|--|---|
| | <p>2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm). | <p>2.3. Phối hợp tay- mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4 - 5 lần liên tiếp. | <p>2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. |
| | <p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. | <p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | <p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). - Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|--|---|--|
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt | 3.1. Thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau. | 3.1. Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay. | 3.1. Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. |
| | 3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ. - TỰ cài, cởi cúc. | 3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi. - TỰ cài, cởi cúc, buộc dây giày. | 3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - TỰ cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya).[58] |

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|---|--|--|
| 1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | 1.1. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). | 1.1. Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá,... có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin. | 1.1. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... |
| | 1.2. Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... | 1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | |
| | 1.3. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | 1.3. Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | 1.3. Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. |
| 2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | 2.1. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo... | 2.1. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | 2.1. Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|---|---|--|
| 3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe | | | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch. |
| | 2.2. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | 2.2. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | 2.2. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. |
| | 3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi... | 3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. | 3.1. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. |
| | 3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. | 3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giày khi đi học. | 3.2. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|--|---|--|
| | <p>Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</p> | <p>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> | <p>- Che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.</p> |
| 4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | <p>4.1. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.</p> | <p>4.1. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</p> | <p>4.1. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.</p> |
| | <p>4.2. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.</p> | <p>4.2. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.</p> | <p>4.2. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.</p> |
| | <p>4.3. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không tự lấy thuốc uống. | <p>4.3. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... | <p>4.3. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-------------------------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. |
| | | <p>4.4. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. | <p>4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. | <ul style="list-style-type: none"> + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-------------------------|-------------------|-------------------|--|
| | | | - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. |
| | | | 4.5. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... |

II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a) Khám phá khoa học

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|---|---|--|
| 1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng | 1.1. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | 1.1. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện | 1.1. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?... |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-------------------------|---|---|---|
| | | tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?.... | |
| | 1.2. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | 1.2. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | 1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. |
| | 1.3. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | 1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | 1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. |
| | 1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | 1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | 1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. |
| | 1.5. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | 1.5. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | 1.5. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|--|---|---|
| 2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản | Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | 2.1. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn” | 2.1. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”. |
| | | 2.2. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. | 2.2. Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. |
| 3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau | 3.1. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | 3.1. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | 3.1. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. |
| | 3.2. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. | 3.2. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.. | 3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. |

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--------------------------------------|--|---|---|
| 1. Nhận biết số đếm, số lượng | 1.1. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | 1.1. Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... | 1.1. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... |
| | 1.2. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | 1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. | 1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. |
| | 1.3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | 1.3. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | 1.3. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. |
| | 1.4. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | 1.4. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | 1.4. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. |
| | 1.5. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | 1.5. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | 1.5. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---------------------------------|---|--|--|
| | | 1.6. Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | 1.6. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. |
| | | 1.7. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | 1.7. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. |
| 2. Sắp xếp theo quy tắc | Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. | <p>2.1. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.</p> <p>2.2. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.</p> <p>2.3. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.</p> |
| 3. So sánh hai đối tượng | So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. | Sử dụng được[71] dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | Sử dụng được[72] một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. |
| | | 4.1. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn | |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|--|---|---|
| 4. Nhận biết hình dạng | Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | và tam giác, vuông và chữ nhật,....). | Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. |
| 5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | 4.2. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | 5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. |
| | | 5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | |
| | | 5.2. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | |

c) Khám phá xã hội

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|---|--|--|
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | 1.1. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | 1.1. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. |
| | 1.2. Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. | 1.2. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên | 1.2. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|--|---|---|
| | | trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. |
| | 1.3. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | 1.3. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. | 1.3. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện. |
| | 1.4. Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | 1.4. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | 1.4. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. |
| | | 1.5. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | 1.5. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. |
| | | 1.6. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | 1.6. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. |
| 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền | Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. | Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. | Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|---|---|---|
| thống ở địa phương | | | xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...” |
| 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | 3.1. Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh. | 3.1. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. | 3.1. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 02/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”. |
| | 3.2. Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | 3.2. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. | 3.2. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. |

III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-----------------------------|---|---|---|
| 1. Nghe hiểu lời nói | 1.1. Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | 1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | 1.1. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|---|---|--|
| | 1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả... | 1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ... | 1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...). |
| | 1.3. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | 1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | 1.3. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. |
| 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày | 2.1. Nói rõ các tiếng. | 2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | 2.1. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. |
| | 2.2. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... | 2.2. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... | 2.2. Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh. |
| | 2.3. Sử dụng được câu đơn, câu ghép. | 2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | 2.3. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,... |
| | 2.4. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,... | 2.4. Kể lại sự việc theo trình tự. | 2.4. Miêu tả sự việc với một số[73] thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|--|---|--|
| | 2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | 2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | 2.5. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao... |
| | 2.6. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | 2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | 2.6. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. |
| | 2.7. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | 2.7. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | 2.7. Đóng được vai của nhân vật trong truyện. |
| | 2.8. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp. | 2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | 2.8. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống. |
| | 2.9. Nói đủ nghe, không nói lý nhí. | 2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | 2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. |
| 3. Làm quen với việc đọc - viết | 3.1. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | 3.1. Chọn sách để xem. | 3.1. Chọn sách để “đọc” và xem. |
| | 3.2. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | 3.2. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | 3.2. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | 3.3. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). | 3.3. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. |
| | | 3.4. Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | 3.4. Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông... |
| | | | 3.5. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. |
| | 3.3. Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc. | 3.5. Sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. | 3.6. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. |

IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | 1.1. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|--|---|---|
| | 1.2. Nói được điều bé thích, không thích. | 1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | 1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. |
| | | | 1.3. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). |
| | | | 1.4. Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình. |
| | | | 1.5. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | 2.1. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | 2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | 2.1. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). |
| | 2.2. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | 2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | 2.2. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, | 3.1. Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | 3.1. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc | 3.1. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--------------------------------------|--|--|--|
| sự vật, hiện tượng xung quanh | | nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. |
| | 3.2. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | 3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | 3.2. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. |
| | | | 3.3. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. |
| | 3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. | 3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. | 3.4. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) |
| | 3.4. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | 3.4. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | 3.5. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |
| | | 3.5. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | 3.6. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|---|---|---|
| 4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | 4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | 4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cát đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | 4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cát đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. |
| | 4.2. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... | 4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | 4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. |
| | 4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | 4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | 4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. |
| | | 4.4. Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | 4.4. Biết chờ đến lượt. |
| | 4.4. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | 4.5. Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). | 4.5. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. |
| | | | 4.6. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 5. Quan tâm đến môi trường | 5.1. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | 5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. | |
| | 5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. | 5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. | 5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| | | 5.3. Không bẻ cành, bứt hoa. | 5.3. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). |
| | | 5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | 5.4. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. |

V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|---|---|--|--|
| 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật[74] | 1.1. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | 1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | 1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. |
| | 1.2. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư | 1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc | 1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|--|---|--|
| | theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện[75]. | lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện[76]. | lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện[77]. |
| | 1.3. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | 1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | 1.3. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. |
| 2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc[78] và hoạt động tạo hình[79] | 2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | 2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | 2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... |
| | 2.2. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | 2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | 2.2. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). |
| | 2.3. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | 2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | 2.3. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|-------------------------|--|--|---|
| | 2.4. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | 2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | 2.4. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |
| | 2.5. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | 2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | 2.5. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |
| | 2.6. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | 2.6. Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | 2.6. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. |
| | 2.7. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | 2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | 2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |
| | 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. |

| Kết quả mong đợi | 3 - 4 tuổi | 4 - 5 tuổi | 5 - 6 tuổi |
|--|--|---|---|
| 3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | 3.1. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | 3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | 3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. |
| | 3.2. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | 3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | 3.2. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. |
| | | 3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | |
| | 3.3. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | 3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | |

3. Kế hoạch thực hiện

3. Khung thời gian thực hiện chương trình Giáo dục năm học 2024-2025 và kế hoạch dạy học các lĩnh vực theo độ tuổi

3.1 Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025.

| TT | Nội dung | Thời gian | Ghi chú |
|-----------|----------------------|---------------------|---|
| 1 | Thời gian tựu trường | 28/8/2024 | |
| 2 | Khai giảng | 05/9/2024 | |
| 3 | Học kỳ I | 5/9/2024-18/01/2025 | Gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác |

| | | | |
|---|------------------|------------------|---|
| 4 | Học kỳ II | 18/01 -23/5/2025 | Gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác |
| 5 | Tổng kết năm học | 30/5/2025 | |

- Kế hoạch hoạch giáo dục năm, tháng, tuần
- + Kế hoạch hoạch giáo dục năm, tháng (*có phụ lục kèm theo*)
- + Kế hoạch triển khai thực hiện tuần
- Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi:

| Tuần Thời gian Chủ đề | Giờ học | | | | | | | | Chơi ngoài trời | Hoạt động góc | Các giờ sinh hoạt | | | | |
|---|---|--|---|---|------------|---|------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | PTV Đ | Khám phá | Toán | Văn học | Âm nhạc | Tạ o hì nh | LQ CC | Lồng ghép giờ học | | | Đón trẻ | TDS | Giờ ăn | HD Chiều | Vệ sinh |
| Tuần 1 (9- 13/9) Trường mầm non của bé | '- Đi thay đổi tóc độ theo hiệu lệnh | KPXH Trườn g mầm non Bình Minh của bé | Đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đôi trượng , nhận biết chữ số 6 | Thơ : Em luôn nhẹ nhà ng (6/9) | | Vẽ đồ ch ơi trê n sân trư ờn g | LQ CC o,ô, ơ; | SK: Một số thói quen và giữ gìn sức khỏe tốt (Ăn chín uống sôi, ăn nhiều lượng | - Đi nô i bàn chân tiền lùi AT: Cách chơi an toàn tại các khu vực chơi | <i>CS 43: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.</i> | - Biết sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi | - Các động tác phát triển cơ và hô hấp (theo chương trình). Đi theo | - Mời bạn và mời cô khi ăn | <i>CS21: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm;</i> | <i>CS 15 Biết rửa tay bằng xà phòn g trước khi ăn,</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | mở sẽ bị béo phì) | trong trường | | | mép ngoài bàn chân, đi tư thế thẳng, | | | <i>sau khi đi vệ sinh và khi tay bản.</i> |
| Tuần 2 (16 - 20/9) Vui tết trung thu | - Ném xa bằng 1 tay | KPXH Một số hoạt động trong ngày tết trung thu | | Đòn g dao: Ông sảo ông sao | GD ÂN Rước đèn dưới ánh trăng | | Tập tô o,ô, ơ | | AT: Biết cách sử dụng đồ chơi ngoài trời an toàn | <i>CS 50: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè</i> | <i>CS 77: Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống.</i> | đi khuyu gối. Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. Gập, mở lần lượt từng ngón tay | | - Biết cách" đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | <i>CS5: Tự mặt, cởi được quần áo SK: Trẻ biết cách tự đánh răng, rửa mặt.</i> |
| Tuần 3 (23- 27/9) Lớp mẫu | CS 1: <i>Bật xa tối thiểu 50 cm+ -</i> | KPXH Một số hoạt động ở lớp MG 5- | Tách, gộp trong phạm vi 6 | Thơ : cô giáo của con | | | Làm que n chữ cái a,ã,â | <i>CS: 47: Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động</i> | - Biết cách sử dụng các đồ dùng có thể gây | <i>CS 42: Dễ hoà đồng với bạn bè trong</i> | | SK: Một số thói quen và | Bỏ rác đúng nơi quy định, không | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|----------------------|--|--------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| giáo của Bé | Ném xa bằng 1 tay | 6 tuổi A | | | | | | - Biết cách sử dụng các đồ dùng có thể gây nguy hiểm | nguy hiểm - Không leo trèo cây, tường rào | <i>nhóm chơi</i> - Xếp hình bằng hạt, que... | | | giữ gìn sức khỏe tốt (Ăn chín uống sôi, ăn nhiều lượng mỡ sẽ bị béo phì) | nhổ bậy ra lớp | | |
| Tuần 4 (30/9 - 4/10) An toàn cho bé | Ôn 3 vận động Bật xa, ném xa bằng 1 tay, đi thay đổi tốc độ | KPXH An toàn cho bé khi sử dụng các đồ dùng có thể gây nguy hiểm | | Chu yện Đôi bạn tốt (t1) | GDAN Ngày vui của bé | | Tập tô a,ã,â | CS 99: <i>Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc</i> | CS: 23: <i>Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.</i> | CS 22: <i>Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.</i> | - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường CS 24: <i>Không đi theo, không được</i> | | - Nhận biết phân biệt một số thực phẩm thông thường theo | CS 25: <i>Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.</i> AT: <i>Biết một số quy định ở trường</i> | - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|--------------------------|--|--|-----------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | theo hiệu lệnh | | | | | | | | | <i>nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép</i> | | 4 nhóm thực phẩm . | mâm non (Không đi theo người lạ, không tự ý ra khỏi khu vực trường khi không có người lớn) | |
| Tuần 5 (7 - 11/10) Bé là ai | Trườn sắp kết hợp trò qua ghế dài | KPKH Bé là ai | Đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng , nhận biết chữ số 7 | Chu yện Đôi bạn tốt (t2) | | | Làm quen Chữ cái e, ê | CS 29: <i>Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân;</i> AT: Tên tuổi, giới tính, nơi | - Giữ gìn vệ sinh môi trường | - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu CS36: <i>Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử</i> | | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, | CS 59: <i>Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình</i> | CS 16: <i>Tự rửa mặt chải răng hàng ngày</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------|------------------|----------|--------------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | ở, cách thức liên lạc với người giúp đỡ khi đi lạc | | <i>chỉ, nét mặt</i> | | | sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì) | | |
| Tuần 6 (14-18/10) Các giác quan của bé | Bật qua vật cản + Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài | KPKH Đôi mắt của bé | So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 | | | Nặn bảnh | Tập tô e,ê | | | .CS: CS 28: <i>Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</i> | -Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt | | CS 20: <i>Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khoẻ</i> | SK: Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh | |
| Tuần 7 (21-25/10) | CS 10: <i>Đập, bắt bóng bằng</i> | KPXH Bố, mẹ của bé | | Thơ : Em yêu nhà em | GDÂN Nhà của tôi | | Làm quen u,ư | CS 27: <i>Nói một số thông tin quan trọng về</i> | | CS 37: <i>Thể hiện sự an ủi và chia vui với người</i> | | | | CS 26: <i>Biết hút thuốc lá là có hại và</i> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|--|--|--------------|------------|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Người thân trong gia đình | <i>hai tay</i> | | | | | | | <i>bản thân và gia đình CS 58:Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân</i> | | <i>thân và bạn bè.</i> | | | | <i>không lại gần người đang hút thuốc</i> | |
| Tuần 8 (28/10-01/11 Ngồi nhà của bé | Ôn 3 vận động: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài +Bật qua vật cản +Đập, | KPKH Nhà bé ở đâu | Tách, gộp trong phạm vi 7 | | | Vẽ Cá i có c | Tập tô u,ư | <i>CS 6. Tô màu kín, không chừa ngoài đường viền các hình vẽ; CS 65: Nói rõ ràng - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm</i> | | <i>CS 32: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc</i> | | | SK: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Ăn từ tốn, nhai kĩ, không rơi vãi. | - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...) | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | bắt bóng bằng hai tay | | | | | | | xúc theo bài hát, bản nhạc SK: Sử dụng đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống đúng cách | | | | | | | |
| Tuần 9 (4/11 - 8/11) Đồ dùng trong gia đình | Chạy thay đổi hướng, theo hiệu lệnh. | KPXH Cái quạt điện | Xác định vị trí của đồ vật (phía trong - phía ngoài, phía trên- phía dưới) so với 1 vật | | GD ÂN Vì sao con mèo rửa mặt | In ho a bằ ng vâ n tay | | *CS 115. <i>Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại</i> | | <i>CS 96: Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng</i> | | | - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo | CS 18: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng AT: Nhận ra và tránh tự ý sử dụng các dụng cụ, thiết bị gây nguy hiểm có | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|------------------------|--|--------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | làm chuẩn .. | | | | | | | | | | | | trong nhà bếp: Bếp ga, dao, kéo, phích nước |
| Tuần 10 (11- 15/11) Nghề nông | Ném xa bằng 2 tay | KPKH Sản phẩm của bác nông dân | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau, phía phải- phía trái) so với 1 vật làm chuẩn | | GD ÂN Cô giáo | | Làm que n I,t,c | <i>*CS 108. Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác</i> | Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | <i>CS 51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.</i> | <i>CS 78: Không nói tục chửi bậy</i> | | | | -Ghép thành cặp những đôi tượng có mối liên quan |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|--|------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>Tuần 11 (18-22/11) Ngày hội của các thầy, cô giáo</p> | <p>Bật liên tục vào vòng + Ném xa bằng 2 tay</p> | <p>KPXH Ngày hội của các thầy, cô giáo</p> | <p>Khối cầu, khối trụ</p> | <p>Thơ : Cô giáo của con</p> | | <p>Xé dán vườn cây</p> | <p><i>CS 107: Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ theo yêu cầu</i> <i>CS 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;</i> <i>CS 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc</i></p> | <p><i>CS 80: Thể hiện sự thích thú với sách</i></p> | <p>- Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu làm đồ chơi. <i>CS 45: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn</i></p> | | | | | <p>- Phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách</p> | <p>Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</p> |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|--|------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|--|--|--------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | <i>bản nhạc</i> | | | | | | | |
| Tuần 12 (25- 29/11) Nghề xây dựng | Ôn 3 vận động: Đập, bắt bóng bằng hai tay, bật liên tục vào vòng ném xa bằng 2 tay | KPXH Công việc, sản phẩm của nghề thợ xây | Khối vuôn g, khối chữ nhật. | Thơ : chiế c cầu mới | | | Tập tô I,t,c | <i>CS 75: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện</i> | | <i>CS 31: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng. CS 40: Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.</i> | | | | <i>AT: Trẻ biết tránh một số nơi lao động, dụng cụ lao động có hại, hoạch có thể gây nguy hiểm cho thân thể</i> <i>CS 82: Biết ý nghĩa một số kỳ hiệu,</i> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------|------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | <i>biểu tượng trong cuộc sống</i> | |
| Tuần 13 (2/12 - 6/12) Nghề Y | - Bò bằng bàn tay bàn chân | KPXH Một số dụng cụ nghề y | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới | | | Nặn Cá i đĩa (đề tài) | Làm que n b,d, đ | <i>CS 98 Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống</i> | | <i>CS 46: Có nhóm bạn chơi thường xuyên</i> | - Không tự ý uống thuốc | | | AT: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp (cháy, có người chảy máu...) | |
| Tuần 14 (9/12 - 13/12) Nghề dịch vụ | Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô | KPXH Công việc của người bán hàng | Tạo ra một số hình hình học bằng các cách | Tru yện Cáo ,thỏ và gà trốn g (tiết 1) | | | Tập tô b,d, đ | <i>CS 14: Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt</i> | | <i>CS 49: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.</i> | <i>CS 54: Có thói quen chào hỏi., cảm ơn, xin lỗi và xưng</i> | | | | Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|--------------------|--|---|---------------------|---|---------------------------------|--|--|--|----------|
| | | | khác nhau | | | | | <i>mở trong khoảng 30 phút.</i> | | | <i>hỗ lễ phép với người lớn</i> | | | | qui định |
| Tuần 15 (16/12-20/12) Chủ Bộ đội | <i>CS 9: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục + Bật tách khép chân qua 7 ô</i> | KPXH Quân trang của cô, chú bộ đội | | Tru yện Cáo, thỏ và gà trống (tiết 2) | Cháu thương chú bộ đội | Cắt, dán giấy nhào | | AT: Không chơi gần các khu vực chuồng trại chăn nuôi. | Chạy chậm 100m-120m | <i>CS 76: Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói;</i> | | | <i>CS 19: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày</i> | <i>CS 53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.</i> | |
| Tuần 16 (23-27/12) Một số | <i>CS 13: Chạy liên tục 150m không</i> | KPXH Con chó, con mèo | Nhận ra quy tắc sắp xếp và | | Bác đưa thư vui tính | Làm quen l, n, m | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, | | | <i>CS 67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong</i> | | | | <i>CS 57: Có hành vi bảo vệ môi trường trong</i> | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------|--|--|---|--|--|--|---|--|
| con vật nuôi gần gũi | <i>hạn chế thời gian</i> | | sắp xếp theo quy tắc (3 đối tượng) | | | | nhịp, tiết tấu | | <i>giao tiếp;</i> Chọn sách để "đọc" và xem | | | | <i>sinh hoạt hàng ngày.</i> | |
| Tuần 17 (30/1-2-3/1/2 025) Một số con vật sống trong rừng | Ôn 3 vận động - Bò bằng bàn tay bàn chân + bật tách, khép chân+ Ném trúng đích bằng 1 tay (HĐ NT) | KPKH Con hồ, con voi | Tạo ra quy tắc sắp xếp (3 đối tượng) | | Chim chích bông | Tập tô l, n, m | <i>CS 116: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện sắp xếp theo qui tắc. Thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát thông qua giọng hát, nét mặt,</i> | | <i>CS 72: Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.</i> | | | | AT: Biết cách xử lý khi bị động vật tấn công. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | | điều bộ, cử chỉ. | | | | | | | |
| Tuần 18 (6/1- 10/1) Một số con vật sống dưới nước | Ném trúng đích bằng 1 tay | KPKH Con cua, con cá | Đếm đến 8, tạo nhóm có 8 đôi tượng , nhận biết chữ số 8 | Thơ : Mèo đi câu cá | | Vẽ the o ý thí ch | | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | | <i>CS 34 : Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân * CS 66 : Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày,</i> | | <i>CS 17 : Che miện g khi ho, hắt hơi, ngáp</i> | <i>CS 35 : Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác.</i> | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------|--|---------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tuần 19 (13/1 - 17/1) Một số con côn trùng | <i>CS 12: Chạy 18m trong vòng 5-7 giây + ném trúng đích bằng 1 tay</i> | KPKH Con bướm, con cào cào | | | GD ÂN Con cào cào | In: ho a bằ ng các loạ i rau , củ qu ả | Làm que n h,k | AT: Biết tránh xa các loài côn trùng có hại, động vật gây nguy hiểm <i>CS74: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp</i> | - Đứng 1 chân trong vòng 10 giây | <i>CS 30: Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân</i> Phân loại một số con vật theo 2-3 dấu hiệu | <i>CS 55: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.</i> | | | <i>CS 86: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nó</i> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|--|------------------------|--|--|---|--|--|--|---------------------------|---|---|
| Tuần 20 (20/1 -24-1) Tết Nguyên Đán | Ôn 3 VD: Đi và đập bắt bóng + Nhảy lò cò+ ném trúng đích bằng 1 tay | KPKH Một số phong tục ngày tết nguyên đán | Số sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 | Thơ : Hoa cúc vàng | | Gá p thu yê n (đề tài) | | CS 112: <i>Hay đặt câu hỏi</i> AT: Không leo trèo, hái hoa, bẻ cành cây | CS 81: <i>Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.</i> | 102: <i>Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản;</i> | | | | CS 85: <i>Biết kể chuyện theo tranh</i> CS: 83: <i>Có một số hành vi như người đọc sách;</i> | CS 33: <i>Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày</i> |
| Tuần 21 (10/2 - 14/2) Cây xanh | Đi và đập bắt bóng | KPKH Cây si | | Chu yện Chú dê đen (t1) | | Vẽ ho a | Tập tô h,k | CS 92: <i>Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung</i> | - Đi trên ván kê dốc | CS 60: <i>Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm chơi</i> | | | | | |
| Tuần 22 (17/2 - 21/2) | Bò dích dắc qua 5-6 | KPXH Hoa hồng, hoa cúc | Tách, gộp trong phạm vi 8 | Chu yện Chú dê | | Làm que n nhóm | SK: Chọn ăn các thực phẩm giàu dinh | | | CS41: <i>Biết kiểm chế cảm xúc tiêu</i> | | | - Biết cười đùa trong khi | CS61: <i>Nhận ra được sắc thái biểu</i> | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------|--|------------|--|--|--|--|--|---|---|
| Một số loại hoa | điểm +Né m trụng đích bằng 2 tay | | | đen (t2) | | | chữ p,q | dưỡng, tốt cho sức khoẻ; rau củ, trái cây, chất đạm, vitamin và tinh bột. Loại bỏ thực phẩm bản, hư, hỏng. | | <i>cực khi được an ủi, giải thích.</i> | | | ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc | <i>cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.</i> - Tụ cài, cỏi cức, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) |
| Tuần 23 (24/2 - 28/2) Một số loại quả | Ôn 3 vận động: Đi và đập bắt bóng, bật tách | KPKH Quả cam | - Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo | | GD AN hạt mưa và em bé | | Tập tô p,q | - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn CS 39: Thích | CS79: Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường | CS48: Lắng nghe ý kiến của người khác - Phân loại một số cây, | | | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích | CS109: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự CS117: |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|--|-------------------------|-----------------|-----------------------|--|-------------------|---|--|--|----------------------------------|---|
| | chân, khếp chân, ném trúng đích bằng 1 tay | | khác nhau | | | | | <i>chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.</i> | <i>xung quanh</i> | hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu. | | | lợi của ăn uống đủ lượng và chất | <i>Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát.</i> |
| Tuần 24 (3/3-7/3) Ngày hội của bà, mẹ và cô giáo | - Ném trúng đích bằng 2 tay | KPKH 8/3 ngày hội của bà, mẹ và cô giáo | | | Ngày vui mừng 8 tháng 3 | Xé dán bông hoa | Làm quen chữ cái g, y | CS 38: <i>Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.</i> | | CS87: <i>Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.</i> | | | | - Giải thích được mối quan hệ nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày |
| Tuần 25 | * CS3 <i>Ném và bắt</i> | KPKH Cù đèn | Đo độ dài các | | | Nặn quả | Tập tô g, y | CS8: <i>Dán các hình vào đúng vị</i> | | CS69: <i>Sử dụng lời nói để trao</i> | | | - Nói tên một số | CS 111: <i>Nói được ngày</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|------------------|----------------|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| (10/3 - 14/3) Một số loại rau | <i>bóng bằng 2 tay từ khoản g cách xa 4m</i> | | vật bằng 1 ĐV đo, so sánh, diễn đạt kết quả đo. | | | | <i>trí cho trước và không bị nhỡ 106: Biết cách đo độ dài và kết quả đo</i> | | <i>đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.</i> - Lắp ráp | | | | món ăn hàng ngày và cách chế biến đơn giản. | <i>trên lịch và giờ trên đồng hồ</i> | | |
| Tuần 26 (17/3 - 21/3) Một số PT và qui định về giao thông đường bộ | - Bò chui qua ống dài + Ném trúng đích bằng 2 tay | KPKH Xe ô tô con | Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh, diễn đạt kết quả đo | Thơ : Cô dạy con | Bạn ơi có biết | | CS 90: <i>Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.</i> AT: Đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường | | | | | | CS 84 : <i>Đọc ” theo truyện tranh đã biết;</i> | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---------------------------|--------------------|-------------|-----------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy | dành cho người đi bộ). | | | | | |
| Tuần 27 (24/3 - 28/3) PT giao thông đường thủy, hàng không | Ôn 3 vận động Bò chui qua ống dài,+ bật liên tục vào vòng +đi đập và bắt bóng | KPKH Máy bay | Đếm đến 9, tạo nhóm có 9 đối tượng , nhận biết chữ số 9 | Đòn g dao: Ăn một bát cơm | | | Làm quen chưa cái s,x | - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | CS52: <i>Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</i> | CS68: <i>Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân</i> * CS: 112. <i>Hay đặt câu hỏi</i> | AT: Không đến gần, chơi cạnh xe đang dừng bên đường | | | CS 63 : Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng, đơn giản gần gũi. |
| Tuần 28 (31/3 -4/4) | * CS4 <i>Trèo lên, xuống thang</i> | KPKH Trời nắng | | Tru yện Cây rau của | GD AN Mưa bóng mây | Cắt đá n xe | | CS 95: <i>Dự đoán một số hiện tượng tự</i> | * CS113: <i>Thích khám phá các</i> | | - Lựa chọn trang phục phù | | | - Sự thay đổi trong hoạt động |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--|------------|--|------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Thời tiết, mùa | <i>độ cao 1,5m so với mặt đất</i> | | | thỏ út(t1) | | ô tô | <i>nhiên đơn giản sắp xảy ra. Cs 93: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên;</i> | <i>sự vật, hiện tượng xung quanh.</i> | | hợp với thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | | | <i>của con người, con vật cây cối theo mùa - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng CS 94 : Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống;</i> | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--|------------|--|------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|------------------------|-------|--|------------|---|---|---|--|--|---|--|----------------------|
| Tuần 29 (7/4-11/4) Nước | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (HĐ NT) | KPKH Sự kiện của nước | So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | Truyện Cây rau củ (t2) | | | Tập tô s,x | CS 7 : <i>Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản</i> | | CS 88: <i>Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.</i> | Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, người rơi xuống nước | | Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn | . Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Tiết kiệm điện, nước |
| Tuần 30 (14/4 - 18/4) Đất, đá, cát, sỏi) | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay | KPKH Cát | Tách, gộp trong phạm vi 9 | | GD AN | | | CS 71: <i>Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định</i> | Không khí và các nguồn ánh sáng cần thiết đối với cuộc sống con người và con vật, cây cối | CS 73 : <i>Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp và nhu cầu giao tiếp</i> | | | * CS 56 : <i>Nhận xét một số hành vi đúng, sai của con người đối với môi trường</i> | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|---------|----------------------|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Tuần 31 (21/4 - 25/4) Một số cảnh đẹp, di tích lịch sử ở Đắk Tô | * CS2 <i>Nhảy từ trên cao xuống + Ném trúng đích bằng 1 tay</i> | KPXH Tượng đài chiến thắng Đăktô Tân cảnh | Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10. | GDAN | | Làm quen chữ cái v,r | CS 97 : <i>Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống;</i> CS 104: <i>Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10</i> | Đi thay đổi hướng, theo hiệu lệnh. | - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn. | | | DD: Một số món ăn đặc sản có ở quê hương Đăk Tô: com lam, gà nướng, rượu ghè, lá mì muối, | CS 110: <i>Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.</i> |
| Tuần 32 (28/4 -2/5) Biển đảo | - Ôn 3 vận động Nhảy từ trên cao xuống | KPXH Quần đảo hoàng sa | - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng | | Vẽ biển | | AT: Cách phòng tránh những nơi nguy hiểm: | | Cs 118: <i>Thực hiện một số công việc theo cách riêng</i> | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------------------|---------------------------|------------------|-----------------|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | g, tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, ném trúng đích bằng 2 tay (HĐ NT) | | trong phạm vi 10 | | | | | Không tự ý ra ao hồ, sông suối, thác nước,... | | <i>của mình; CS 44: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi.</i> | | | | |
| Tuần 33 (5/5-9/5) Bác Hồ kính yêu | Chuyên về bóng qua đầu, qua chân | KPXH Bác Hồ kính yêu | | Thơ : Hoa qua nh lãng Bác | Em mơ gặp Bác Hồ | Đa n no ng mố t | | - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ. - Thể hiện tình | | <i>CS62 :N ghe, hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động</i> | | | | - Kể lại sự việc theo trình tự CS70 : Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | | | | | | <i>khác hiệu được.</i> | |
| Tuần 34 (12/5 - 16/5) Bé làm quen với trường tiểu học | * <i>CS11</i> <i>Đi thăng bằng trên ghế thể dục + Ném xa bằng 2 tay</i> | KPXH Đồ dùng học tập lớp 1 | Tách, gộp trong phạm vi 10 | | GD ÂN Ngày đầu tiên đi học | Tập tô v,r | <i>CS105 : Tách 10 đôi tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.</i> <i>CS91: Nhận dạng được chữ cái</i> | | * <i>CS89: Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.</i> | | | | | <i>CS120: Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác</i> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | <i>trong bảng chữ cái tiếng Việt.</i> | | | | | | | |
| Tuần 35 (19/5 - 23/5) Ngày hội bé vào hè | Ôn 3 vận động: Nhảy từ trên cao xuôn g, đi thăng bằng trên ghế thế dục, Ném trúng đích bằng 2 tay | KPXH Ngày hội bé vào hè | | Thơ : Về quê | Bé yêu biên lắm | Gắ p qu ạt giấ y | | <i>CS103: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.</i> | | <i>CS119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau;</i> | | | - Ăn nhiều loại thức ăn loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi. | <i>CS64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ</i> | |

Lớp MG ghép 3,4,5 tuổi khối 2

| Tuần | Thời gian | Giờ học | | | | | | | | Các giờ sinh hoạt | | | | | | | |
|------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------|----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|---|-------------------|--|---|-----|--------|----------------------------|--|--|
| | | PTVĐ | KP | LQVT | Văn học | Âm nhạc | Tạo hình | LQCC | Lồng ghép giờ học(Nội dung lồng ghép ngoài chỉ số + Các chỉ số) | Chơi ngoài trời | Hoạt động góc | TDS | TCS | Giờ ăn | HD Chiếu u | Vệ sinh | |
| 1 | 09/09 – 13/09 | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | KPXH Các cô, bác trong trường MN. | | Cô và mẹ (6/9) | Trường chúng cháu đây là trường MN | Vẽ chòm bóng (đề tài) | Làm quen chữ cái o, ô, ơ | CS16,1 9,47.Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (3,4,5 T) | | * CS 43: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi. | Các động tác phát triển cơ và hô hấp (theo chương trình). Đi theo mép ngoài bàn | | | -Mời bạn và mời cô khi ăn. | -Tự cài, cởi cúc, xâu giày giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 16/9 - 20/9 | CS1: Bật xa tối thiểu 50 cm (CS1.Bật xa tối thiểu 35 cm (4T)) (CS1.Bật xa tối thiểu 20 cm) (3T)+ VDC | KPXH Lồng đèn trung thu | Đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 | | | Nặn cái vòng tay (đề tài) | Tập tô chữ cái o, ô, ơ | - - Biết ngồi đúng tư thế | | CS 32: <i>Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc</i> | chân, đi tư thế thẳng, đi khuyu gối. Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. Gập, mở lần lượt từng ngón tay | CS77. <i>Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống.</i> | | | |
| 3 | 23/09 – 27/09 | Ném xa bằng 1 tay | KPXH Lớp MG Ghép 3,4,5 tuổi khối 2 | - Tách, gộp trong phạm vi 6 | | | Vẽ vườn hoa (đề tài) | Làm quen chữ cái a, ă, â | *Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | | cs 50: <i>Thể hiện sự thân thiết, đoàn kết với bạn bè.</i> | | | | | CS8, 14: <i>Tự rửa mặt chải răng hàng ngày (4,5T)</i> - cs 6: <i>Tự rửa tay, rửa mặt, chải răng hàng ngày</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|-------------|
| | | | | | | | quả mà bé yêu thích . | | <i>liên quan đến 2,3 hành động</i> | những nơi mắt vệ sinh, nguy hiêm. (3,4,5T) | <i>xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt.(3 ,4,5T) - CS28. Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. - Nhận biết phân biệt một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</i> | | | | <i>g ă n, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe (3,4, 5T)</i> | quy định |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|-------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|---|-------------------------------|---------------|---------------------------|--|---|--|--|---|--|
| 7 | 21/10 – 25/10 | CS10.Đập, bắt bóng bằng hai tay | KPXH Bó của bé. | Tách, gộp trong phạm vi 7 | | THO: CÔ VÀ MẸ | LQCC Làm quen chữ cái u,ư | CS58.Nó i được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân - Biết địa chỉ, số điện thoại người thân, gia đình để gọi khi bị lạc - CS 20,24,65 : Nói rõ ràng. | CS13, 16,36. Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt. (3, 4,5T) - cs28: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. | | | CS25 .Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người i đang hút thuốc . - Yêu mến quan tâm đến người i thân trong gia đình | |
| 8 | 28/10 – 01/11 | Ôn 3 vận động : Tung và bắt bóng. -Đập và bắt bóng. -Bật qua vật cản | KPXH NGÔI NHÀ CỦA BÉ | Xác định vị trí của đồ vật (phía trong- phía ngoài, phía trên- phía dưới) so với 1 vật làm chuẩn. | VẼ: mặt trời và những đám mây | | TẬP TÔ Tập tô chữ cái u,ư | CS11,13 ,27.Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia | CS37. Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân | - Biết địa chỉ, số điện thoại người thân, gia đình | - Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo (cầm | - * Chấp nhận sự khác biệt giữa người i | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------|------------------------|--|--------|------|--------------------------------|--|---|--|--|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | <i>đình.(3,4,5t)</i> | | <i>và bạn bè. -Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn</i> | | để gọi khi bị lạc. | thìa bằng tay phải, cầm ly uống nước bằng quai. | khác với mình .(3,4, 5T) - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...) |
| 9 | 04/11 – 08/11 | Ném xa bằng 2 tay | KPKH Cái quạt điện. | | Truyện | GDAN | Vẽ: In hoa bằng dấu vân tay | | <i>CS26,34,96.Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công</i> | | <i>CS88. Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.</i> | | <i>CS78. Không nói tục chửi bậy</i> | | -Tự gấp quần áo, đồ dùng đúng nơi quy định |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--------------------------------|---|---------------------------|-------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | <i>dụng (3,4,5T)</i> | | | | | <i>CS15 .Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng .</i> |
| 10 | 11/11 – 15/11 | Bật liên tục vào vòng + Ném xa bằng hai tay | KPXH Khu vườn của bác nông dân | '- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía phải- phía trái) so với 1 vật làm chuẩn. | Cháu yêu cô chú công nhân | Xé, dán: chiếc lá | | | <i>-CS108. Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác CS30,38 Xác định được vị trí (trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với</i> | <i>- Đi thay đổi hướng, theo hiệu lệnh.</i> | <i>CS31. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng</i> | | | <i>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).</i> |
| | | | | | | | | | | | | | | <i>CS7, 15. Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(4,5T)</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--------------------------------|----------------------------|-------|--|--|---------------|---|--|--|--|---|--|--|
| 12 | 25/11 – 29/11 | Ôn 3 vận động: bò bằng bàn tay bàn chân+ bật liên tục qua vòng+ ném xa bằng hai tay | KPXH Công việc của bác thợ xây | Khối vuông, khối chữ nhật. | THƠ : | | | TẬP TÔI, t, c | <p><i>cs 105: * Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ theo yêu cầu</i></p> <p><i>- cs 37: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (hình tròn và hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật) (4T)</i></p> <p><i>- cs 29: Nhận dạng và</i></p> | | CS51. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. - quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn. | | - Một số kỹ năng ăn: Không rơi vãi thức ăn, ăn nhai kỹ, không ngồm ngoàm, không nói chuyện ầm ỹ trong giờ ăn. | CS24 ,29,8 0.Thể hiện sự thích thú với sách; (3,4, 5T) - Kể chuyện sáng tạo, đóng vai. | |
|----|---------------|---|--------------------------------|----------------------------|-------|--|--|---------------|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|---|--|--------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | gọi tên các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật (3T) | | | | | |
| 13 | 02/12 – 06/12 | Bật tách chân, khép chân | KPXH Bác sĩ, Y Tá | | Nặn: nhữn g bông hoa | Âm nhạc Cháu yêu cô thợ dệt | | LQCC chữ cái b,d,đ | Cs 22,27,74: Chăm chú lắng nghe người khác nói và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt ánh mắt phù hợp (3,4,5T)) | | | | | CS17, 21,54 Có thói quen chào hỏi., cảm ơn, xin lỗi và xưng hổ lễ phép với người lớn (3,4,5 T) |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------|---|--------------------|--|--|--|----------------------|---|--|--------------------------------|---|
| 14 | 09/12 – 13/12 | Cs 9: <i>Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục + ném xa bằng tay</i> | KPXH Cô, chú bán hàng | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới | Truyện: chú dê đen | | | CS27,35 ,98.Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(3, 4,5t) | Tập tô chữ cái b,d,đ | CS72. <i>Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện</i> - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | | - Kể lại sự việc theo trình tự | - Biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. |
|----|---------------|--|--------------------------|---|--------------------|--|--|--|----------------------|---|--|--------------------------------|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|--|
| 15 | 16/12 – 20/12 | Trườn sấp từ 3 - 4 m, kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm. | KPKH Chú bộ đội | Cắt, dán hàng rào | Truyện Chú dê đen (t2) | Âm nhạc: | | CS8. Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | CS25, 67.Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp(4, 5T) | | CS19. Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; | - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. |
| 16 | 23/12 - 27/12 | Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. | KPXH Con gà, con vịt | | Thơ: Chú voi con | Em thích làm chú bộ đội | In rau củ quả bé thích | LQCC Chữ l,m,n | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu CS76.Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người | | CS46. Có nhóm bạn chơi thường xuyên. | | CS70 .Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được CS26 . Kể lại được sự việc |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|------------------------------|-----------------|----------------------|--|---|---|--|---|---|
| 18 | 06/01/2022 5 – 10/01/2022 5 | CS12.Chạy 18m trong vòng 5-7 giây (CS6.Chạy 15m trong khoảng 10 giây (4T))(CS 5.Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng (3T)) (HDNT) | KPKH Con cá, con cua | Toán * Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc | | HĐGD AN Cá vàng bơi | | Làm quen chữ cái h,k | '- Thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát thông qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. - cs 40,116: Nhận ra các quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện sắp xếp theo qui tắc. (4,5T) | * Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường dành cho người đi bộ). | CS34. <i>Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.</i> - Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. | CS55. Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết | * | cs 85: <i>Biết kể chuyện theo tranh</i> - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. |
| 19 | 13/01 – 17/01 | Ném trúng đích bằng 2 tay+VĐ C: Đập và bắt bóng | KPKH Con ong, con muỗi | | Truyện: sự tích cây vú sữa | Hdân: Em yêu cây xanh | Gấp ví hai ngăn | | - <i>Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong</i> | | CS32, 42,102 . . Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản | CS17. Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp | | CS10 ,12,2 5.Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm . |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------|--------------------------|--|--------------------------------|--|--|------------------|---|--|---|---|---|-----------|
| | | | | | | | | | <i>khoảng 30 phút.</i> -Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | | phẩm đơn giản; (3,4,5 T) | | | (3,4, 5T) |
| 20 | 20/01 – 24/01 | Ôn ba vận động | KPXH : bánh kẹo ngày tết | Toán * Tạo ra quy tắc sắp xếp (3 đối tượng) | Truyện Sự tích cây vú sữa (t2) | | | Tập tô : chữ h,k | - cs 115: *Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại CS 71: Kể lại được nội dung câu chuyện đã nghe theo trình tự | CS79. Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. | CS60. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. | - | CS61 .Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi - Ghép thành | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--------------------------|---|-----------------|---|---------------|--|--|--|---|--|
| 25 | 10/03 – 14/03 | * Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m+VĐ C | KPKH Rau muon g | Đồng dao: Đi câu đi quán | Bài: màu hoa | : | LQCC. g, y | - cs 23: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ - cs 19: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ đã được học (3,4T) - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | * Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | Cs 69: Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.) | * Nói tên một số món ăn hàng ngày và cách ché biến đơn giản. | - cs 110: Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. |
|----|------------------|--|--------------------------|---|-----------------|---|---------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|---------------|---|--------------------------|----------------------|--|----------------------|--|--|---|--|---|--|
| 26 | 17/03 - 21/03 | * Nhảy từ trên cao xuống(40- 45 cm) | KPKH :Xe máy, | - Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Gấp cái quạt | | | Tập tô g, y | - cs 63:Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng, đơn giản gần gũi. | | Cs 20,52* Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (4,5T) | | CS 56: *Nhậ n xét một số hành vi đúng , sai của con người i đối với môi trường | |
| 27 | 24/03 – 28/03 | Ôn 3 vận động | KPKH Máy bay | - Đo độ dài các vật bằng 1 ĐV đo, so sánh, diễn đạt kết quả đo. | Cắt dán thuyền trên biển | Âm nhạc: đường em đi | | Tập tô chữ cái: g, y | Cs 106: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo *Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (4,5T) * Cắt theo | | CS 89: * Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình. | | - cs 35: Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn , ngạc nhiên , sợ hãi, tức | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | <p><i>phù hợp với số lượng trong phạm vi 10;</i> <i>CS 36 * Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5; (4T)</i> <i>CS 28 * Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 (3T)</i></p> | | | | | |
| 34 | 12/05 – 16/05 | *Chạy chậm 100m-120m + VĐC | KPXH Bé làm quen với trường tiểu học | - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 | Đồng dao Con cua mà có hai càng | Tạm biệt búp bê | | <p><i>cs 97: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống</i> <i>CS 91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ</i></p> | | <p><i>41: *Biết kiểm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. *</i> <i>Biết tìm cách để giải quyết mâu</i></p> | | - cs 84: Đọc” theo truyện tranh đã biết; | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | cái tiếng Việt | | thuần theo hướng tích cực. CS | | | | |
| 35 | 19/05 – 23/05 | HĐNT Ôn bs vận động | KPXH Ngày hội bé vào hè | * Tách, gộp trong phạm vi 10 | Thơ | Trường em | | Tập tô chữ cái v, r | <i>CS 101 *Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc * Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm;</i> | | <i>CS 33,43,1 19 *Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau; (3,4,5T)</i> | | | | |

Lớp MG ghép 4,5 tuổi khối 1

| Tuần | Thời gian | Giờ học | | | | | | | | Chơi ngoài trời | Hoạt động góc | Các giờ sinh hoạt | | | | |
|------|--------------------------------------|--|--------------------|--|-----------------------|---|--|--|--------------------|--|---|---|--|--|-------------------------------|---------|
| | | PTVD | KP | Toán | Văn học | Âm nhạc | Tạo hình | LQCC | Lồng ghép giờ học | | | TDS | Đón trẻ | Giờ ăn | HĐ Chiều | Vệ sinh |
| 1 | 09/9 - 13/9 Trường mầm non của bé | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Điểm trường khối 1 | | Thơ: Cô và cháu (6/9) | HĐ GDAN “Trường của chúng cháu là trường mầm non” | HĐTH Vẽ lớp mẫu giáo của bé (đề tài) | Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ | * Ngôi đúng tư thế | AT: Biết một số quy định ở trường mầm non (Không đi theo người lạ, không tự ý ra khỏi khu vực trường khi không có người lớn) | CS 43: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi. | * Các động tác phát triển cơ và hô hấp (theo chương trình). Đi theo mép ngoài bàn chân, đi tư thế thẳng, đi khuyu gối. Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. Gập, mở lần lượt từng ngón tay | CS 77: Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống | CS 11: Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm(4T) CS23: Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (5T) | *Đi vệ sinh đúng nơi quy định | |
| 2 | 16/9 – 20/9 Vui Tết Trung Thu | CS1: Bật xa tối thiểu 50 cm (Cs1.Bật xa tối thiểu 35 cm (4T))+VĐC | KPXH Lồng đèn | - Đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 | | HĐTH Nặn: Quả cam (ĐT) | HDLQC Tập tô o, ô, ơ | SK: Một số thói quen và giữ gìn sức khỏe tốt (Ăn chín uống sôi, ăn nhiều lượng mỡ sẽ bị béo phì) | | CS 50: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè | | *Mời bạn và mời cô khi ăn. | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | CS 47: <i>Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (5T)</i> CS 19: <i>Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (4T)</i> *Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | | CS 42: <i>Đề hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi</i> | | | | |
| 3 | 23/9 – 27/9 Lớp mẫu giáo của bé | PTVĐ Ném xa bằng 1 tay | KPXH Lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi k1 | HĐLQVT Tách, gộp trong phạm vi 6 | | HĐTH Vẽ hoa (Đề tài) | LQCC: Là m quen nhóm chữ a, ă, â | | AT: Biết cách sử dụng đồ chơi trong lớp, ngoài trời an toàn | CS 22: <i>Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (5T)</i> CS 10: <i>Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (4T)</i> | | | * Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | | |
| 4 | 30/9 -4/10 An toàn của bé | PTVĐ Ôn 3 vận động | KPXH: An toàn trong vui chơi | HĐLQVT - Đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7. | | HĐGDA N “Vui đến trường” | LQCC Tập tô a, ă, â | CS65: Nói rõ ràng (5T) CS24: Nói rõ ràng (4T) CS100: Hát đúng giai | | CS32: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | | | CS21: Nhận ra và không chơi một siis đồ vật có thể | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|----------------|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | Vitamin (các loại rau, quả, củ,...) ; chất Béo (đậu phộng, vừng, ...). AT: Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo (cầm thìa bằng tay phải, cầm ly uống nước bằng quai) | |
| 6 | 14/10 - 18/10 Các giác quan của bé | HĐPTVĐ Bật qua vật cản 15 - 20 cm+VĐC | KPKH Mắt, miệng | HĐLQVT - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 | | | HĐTH Xé, dán ông mặt trời (ĐT) | Tập tô chữ e,ê | <i>CS 28: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</i> <i>CS 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (5T)</i> <i>CS 41: Hát đúng giai</i> | | DD Nhận ra một số loại thức ăn lạ không có lợi (pizza, cơm cuộn, xúc xích | | | * Chỉ số 20: Biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe (5T) * Chỉ số 9: Biết và không ăn, | <i>CS 16: Tự rửa mặt chải răng hàng ngày (5T)</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <i>điều và biết phối hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát (4T)</i> | | chchiên, trà sữa) | | | | uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe (4T) * Hứng thú với việc đọc, thích viết, thích vẽ, thích xem sách. | CS 8: <i>Tự rửa mặt chải răng hàng ngày(4T)</i> |
| 7 | 21/10 - 25/10 Người thân trong gia đình | HĐPTVĐ Chạy chậm 100m-120m | KPXH Các thành viên trong gia đình | HĐLQVT: Tách, gộp trong phạm vi 7 | HĐ LQVH Thơ:Ước mơ của Tí. | | | LQCC Làm quen nhóm chữ u, ư | <i>CS 27 : Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình (5T) CS 13: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình (4T) CS 75: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (5T) CS 28: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (4T)</i> | | <i>CS 32: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc CS 37: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè SK: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không rơi vãi.</i> | | <i>CS 24: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép</i> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|----------------------------------|---|---------------------|---|--|--|---|--|--|
| 8 | 28/10 - 1/11 Ngôi nhà của bé | HĐPTVĐ Ôn 3 vận động | KPXHN Ngôi nhà của bé | HDLQVT Xác định vị trí của đồ vật (phía trong-phía ngoài, phía trên-phía dưới) so với 1 vật làm chuẩn. | | | HĐTHV ẽ cây xanh | Tập tô chữ cái u, ư | CS 6 : <i>Tô màu kín không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ</i> CS 65: <i>Nói rõ ràng (5T)</i> CS 24: <i>Nói rõ ràng (4T)</i> CS 23: <i>Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ đã học (4T)</i> | | CS 36: <i>Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, và cử chỉ, nét mặt. (5T)</i> CS 16. <i>Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt (4T)</i> DD: Nhận biết phân biệt một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | | *Biết địa chỉ, số điện thoại người thân, gia đình để gọi khi bị lạc * Biết cách sử dụng các đồ dùng có thể gây nguy hiểm AT: Nhận ra và tránh tự ý sử dụng các dụng cụ, thiết bị gây nguy hiểm có trong nhà bếp: Bếp ga, dao, kéo, phích nước... | |
| 9 | 4/11 - 8/11 Đồ dùng trong gia đình. | PTVĐ Chạy thay đổi hướng, theo hiệu lệnh. | KPXH Nồi cơm điện, quạt điện | | VĂN HỌC Truyện: Tích chu(T1) | GDAN Vườn cây ba trồng | TẠO HÌNH In hoa bằng vân tay (đề tài) | | CS 34: <i>Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng. (5T)</i> CS 96: <i>Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu</i> | | CS 88: <i>Bắt chước hành vi sao chép từ và chữ cái.</i> | AT: Sử dụng đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống đúng cách | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | | | | | | và công dụng (4T) | | | | | | |
| 10 | 11/11 - 15/11 Nghề nông | PTVĐ Bật liên tục vào vòng (7 vòng)+VĐC | KPXH Một số sản phẩm nghề nông | TOÁN Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía phải- phía trái) so với 1 vật làm chuẩn. | | HD GDAN Em yêu cây xanh | TẠO HÌNH Xé dán quả táo (đề tài) | | <i>CS 108: Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của 1 vật so với vật khác (5T)</i> <i>CS 38: Xác định được vị trí (trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của 1 vật so với bản thân. (4T)</i> <i>CS 27: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình</i> <i>CS 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc</i> DD: Nhận biết ích lợi của việc ăn | * Đi trên dây (dây đặt trên sàn) AT: Không leo trèo cây, hàng rào | <i>CS 31: Có gắng thực hiện công việc đến cùng</i> | <i>CS 78: Không nói tục, chửi bậy.</i> | * Một số kĩ năng ăn: Không rơi vãi thức ăn, ăn nhai kỹ, không ngồm ngoàm, không nói chuyện âm ỹ trong giờ ăn. | * Kê chuyện sáng tạo, đóng vai. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | uống đầy đủ với sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 11 | 18/11 - 22/11 Ngày hội của các thầy, cô giáo | PTVĐ Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m | KPXH 20-11 Ngày hội của các thầy, cô giáo | LQVT Khối cầu, khối trụ | VĂN HỌC Truyện: Tích chu (T2) | | | LQCC Làm quen chữ cái i, t, c | * Biết tiết kiệm điện, nước. | | | | | | | | | AT: Biết địa chỉ, số điện thoại người thân, gia đình để gọi khi bị lạc. CS 83: Có một số hành vi như người đọc sách (5T) CS 30: Có một số hành vi như người đọc sách. (4T) | CS 15: <i>Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, và khi tay bẩn.(5 T) CS 7: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, và khi tay bẩn(4 T).</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|--------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|---|
| 12 | 25/11 - 29/11 Nghề xây dựng | PTVĐ Ôn 3 vận động | KPXH Một số sản phẩm của nghề xây dựng | HĐLQVT Khối vuông, khối chữ nhật | HĐLQV H Thơ: Làm anh | | | LQCC Tập tô nhóm chữ i, t, c | <i>CS 107: Chỉ ra được khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu (5T)</i> <i>CS 37: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác, vuông, và chữ nhật (4T)</i> | | <i>CS 51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn với người lớn</i> | | | <i>CS 18: Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng.</i> AT: Trẻ biết tránh một số nơi lao động, dụng cụ lao động có hại, hoạch có thể gây nguy hiểm cho thân thể |
| 13 | 2/12 - 06/12 Nghề y | PTVĐ CS 9: <i>Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục</i> | KPXH Một số dụng cụ nghề y | | | GDAN Trời nắng, trời mưa | TẠO HÌNH Nặn cái giỏ (đề tài) | LQCC Làm quen nhóm chữ b, d, đ | <i>. CS 64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (5T)</i> AT: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp (cháy, có người chảy máu...) | * Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường dành cho | <i>CS 45: Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</i> SK: Biết không tự ý uống thuốc | <i>CS 57: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày.</i> * Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, người rơi xuống nước... | * Không tự ý uống thuốc. SK: Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân, cách phòng tránh | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | người đi bộ). | | | | | | | |
| 14 | 9/12 - 13/12 Nghề dịch vụ | PTVĐ Bật tách Chân, kẹp chân qua 7 ô + Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m | KPXH Nghề bán hàng | HDLQVT Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới | VĂN HỌC Truyện: Chú dê đen (T1) | | | LQCC Tập tô chữ cái b, d, đ | CS 98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (5T) CS 35: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (4T) * Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau | *Đi thay đổi hương, theo hiệu lệnh. | CS 72: Biết cách khởi xương cuộc trò chuyện CS 67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (5T) CS 25: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (4T) | | CS 54: Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (5T) CS 21: Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (4T) | CS 80: Thể hiện sự thích thú với sách (5T) CS 29: Thể hiện sự thích thú với sách (4T) | * Biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | | |
| 15 | 16/12 - 20/12 Bộ đội | PTVĐ CS 10: Đập, bắt bóng bằng hai tay | KPXH Trang phục của bộ đội | | LQVH Truyện: Chú dê đen (T2) | GDAN Cho tôi đi làm mưa với | TẠO HÌNH Cắt, dán cái cây (dề tài) | | CS 8: Dán các hình vào vị trí cho trước không bị nhầm CS 71: Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. * Chăm chú lắng nghe và hường ứng | AT: Không chơi gần các khu vực chuồng trại chăn nuôi. | CS 46: Có nhóm bạn chơi thường xuyên CS 49: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn | | CS 19: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | CS 70: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (5T) CS 26: Kể lại được sự việc theo trình tự. (4T) | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | | | | | | |
| 16 | 23/12 - 27/12 Một số con vật nuôi gần gũi | PTVĐ Ném xa bằng 2 tay | KPKH Con gà, con chó | LQVT Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau | HDLQV H Thơ: Hoa cúc vàng | | | LQCC Làm quen nhóm chữ l, m, n | CS 74: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (5T) CS 27: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (4T) * Sự thay đổi trong hoạt động của con người, con vật cây cối theo mùa | | CS 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm sản phẩm đơn giản (5T) CS 42: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm sản phẩm đơn giản (4T) | | | CS 81: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. Xếp hình bằng hạt, que... * Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..Các con biết, nhìn thấy những con số ở đâu? Vì sao phải sử dụng các con số...) | DD: Nhận ra ích lợi của việc ăn uống đầy đủ với sức khỏe |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------|---|--|---------------------------|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|
| 17 | 30/12 - 03/01 Một số con vật sống trong rừng | PTVĐ Ôn 3 vận động | KPKH . Con Voi | LQVT CS 40,116: Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc | | GDÂN Chú ếch con | | LQCC Tập tô nhóm chữ l, m, n | CS 115: Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với đối tượng còn lại *Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc CS 116: Nhận ra các quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (5T) CS 40: Nhận ra các quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (4T) CS 71: Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. | | | | | CS 25: Biết cách sử lý khi bị động vật tấn công. cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (5T) CS 12: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (4T) | AT: Biết cách sử lý khi bị động vật tấn công. |
| 18 | 6/01 - 10/01/2025 Một số con vật sống dưới nước | PTVĐ CS 12. Chạy 18m trong vòng 5-7 giây (CS 6. Chạy 15m trong | KPKH Cua | LQVT Tạo ra quy tắc sắp xếp (3 đối tượng) | | HĐ GDAN Con cào cào | | LQC Làm quen nhóm chữ h, k | CS 14. Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút | DD: Nhận ra một số thực phẩm có nguồn gốc từ động vật | CS 48: Lắng nghe ý kiến của người khác. | CS 55: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. | *Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn | CS 85: Biết kể chuyện theo tranh | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <i>khoảng 10 giây (4T)</i> | | | | | | | CS 76: Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói | | | | | uống đủ lượng và chất | |
| 19 | 13/01 - 17/01 Một số con côn trùng | PTVĐ Ném trúng đích bằng 2 tay(Đích đứng cao 1,5m xa 2m + Chạy 18m trong vòng 5-7 giây (Chạy 15m trong khoảng 10 giây 4 tuổi) | KPKH Con bướm | | HĐ LQVH Thơ: Hoa cúc vàng | HĐGDAN Con gà trống | HĐTH Gấp ví (Đề tài) | | CS 61; Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi. | <i>CS 103: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình CS 79: Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh</i> | <i>CS 60: Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn * Cố gắng không để cảm xúc tiêu cực ảnh hưởng đến bản thân, người khác, tài sản.</i> | | | <i>AT: Biết tránh xa các loài côn trùng có hại, động vật gây nguy hiểm *Tự mang giày, đi tất</i> | <i>CS 15: Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (4T) CS 33: Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (5T)</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|-------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| 20 | 20/01 - 24/01 Tết Nguyên Đán | PTVĐ Ôn 3 vận động | KPXH Một số phong tục ngày Tết Nguyên đán | LQVT Đếm đến 8, tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8 | HD LQVH Thơ: Mùa xuân | | | LQCC Tập tô h, k | | | <i>CS 34: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.</i> | | | | |
| 21 | 10/02 - 14/02 Cây xanh | PTVĐ <i>CS 13. Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian</i> | KPKH Cây xà cừ | LQCVT So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 | LQVH Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ (T1) | | HD tạo hình Vẽ ngôi nhà (Theo ý thích) | | CS112: Hay đặt câu hỏi | AT: Không leo trèo, hái hoa, bẻ cành cây | | <i>CS 17: Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.</i> | | <i>CS117: Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát *Tự khâu giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) CS 56: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường</i> | |
| 22 | 17/02 - 21/02 Một số loại hoa | PTVĐ Đi và đá bắt bóng + Chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian | KPKH Hoà hồng | | LQVH Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ (T2) | GDÂN Cô và mẹ | HDTH Nặn Bông hoa | | <i>CS 99: Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc CS 17: Thích chăm sóc cây cối con vật quen thuộc (4T)</i> | | <i>CS 68: Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm</i> | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | CS 39: Thích chăm sóc cây cối con vật quen thuộc (5T) CS 62: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động DD: Lựa chọn 1 số thực phẩm có lợi (trái cây, rau, củ quả sạch), Loại bỏ thực phẩm bẩn, hư, hỏng. | | của bản thân | | | | |
| 23 | 24/2 - 28/02 Một số loại quả | PTVĐ Ôn 3 vận động | KPKH Quả dưa hấu | HĐLQVT Tách, gộp trong phạm vi 8 | | HĐGDA N Con gà trống | | LQCC Làm quen nhóm chữ p, q | CS 66: Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày CS 92: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung (5T) CS 32: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc | * Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | CS 30: Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân * In đối xứng. | | | | CS 117: Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát DD: Chọn ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng, tốt cho sức khỏe; rau củ, trái cây, chất đạm, vitamin và tinh bột. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | điểm chung (4T) *Đặt tên cho sản phẩm của mình | | | | | | | | |
| 24 | 03/3 - 7/3 Ngày hội của bà mẹ và cô giáo | PTVĐ Ném trúng đích bằng 1tay(Đích đứng cao 1,5m xa 2m) | KPXH 08/3 Ngày hội của bà, mẹ và cô giáo | LQVT Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HD LQVH Thơ: Ông mặt trời | | | LQCC Tập tô p, q | <i>CS 106: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo</i> <i>*Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</i> <i>DD: Chọn ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng, tốt cho sức khỏe; rau củ, trái cây, chất đạm, vitamin và tinh bột.</i> | | <i>CS 69: Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động</i> * Phát hiện sự không công bằng và mong muốn lập lại sự công bằng. | | | | <i>CS 109: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự</i> AT: Biết kêu cứu hoặc nhờ người khác giúp đỡ, bị lạc khi tham gia ngày lễ 8/03 cùng người thân, gia đình. | <i>* Tự gấp quần áo, đồ dùng đúng nơi quy định</i> | |
| 25 | 10/3 - 14/3 Một số loại rau | PTVĐ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m + Ném xa bằng 1 tay | KPKH Rau muống | | LQVH Con Rùa | GD AN Con Chuồn chuồn | | LQCC Làm quen cái g.y | CS 86: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói | <i>* Đi trên ván kê dốc</i> | <i>CS 87: Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (5T)</i> | | <i>* Nói tên một số món ăn hàng ngày và cách chế biến đơn giản.</i> | <i>CS 53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác</i> <i>* Biết đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</i> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|--|--|--|-----------------------------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | | CS 31: <i>Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ của bản thân (4T)</i> | | | DD: Phân biệt các thức ăn bị ôi thiu, không sử dụng được khi mùa nắng nóng. | DD: Biết chọn những thức ăn tốt cho sức khỏe khi tham gia ngày lễ 8/03 cùng người thân, gia đình. |
| 26 | 17/3 - 21/3 Một số PT và quy định về giao thông đường bộ | PTVĐ CS5. <i>Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2mx0,25m x 0,35m 5T)</i> CS 11: <i>Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2 m x 0,25m x 0,35m 4T)</i> | KPXH Xe ô tô con | LQVT Đo độ dài các vật bằng 1 ĐV đo, so sánh, diễn đạt kết quả đo. | | | Tạo hình Gấp cái quạt | LQCC Tập tô nhóm chữ g, y | CS 63. <i>Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi *Gỗ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</i> -Tuân thủ đúng luật an toàn giao thông: Đi đúng tín hiệu đèn giao thông, đi bộ trên vỉa hè, đi | | CS 89: <i>Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.</i> | * Biết một số hành vi văn minh (giữ vệ sinh nơi công cộng...). | AT: Không đến gần, chơi cạnh xe đang dừng bên đường | CS 35: <i>Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | sang đường phải có người lớn dắt... | | | | | | | | |
| 27 | 24/3 - 28/3 PT giao thông đường thủy, hàng không | PTVĐ Ôn 3 vận động | KPKH Tàu thủy, Máy bay | LQVT Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh, diễn đạt kết quả đo | LQVH Thơ: tàu Thủy | | HĐTH Cắt, dán hàng rào (đề tài) | | CS 7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (5T) CS 3: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (4T) | | CS 52: <i>Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác (5T)</i> CS 20: <i>Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác (4T)</i> | | | AT: Cách giữ an toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông; xe máy, xe ô tô, tàu thuyền | CS 84: <i>"Đọc" theo truyền tranh đã biết</i> | | |
| 28 | 31/3 - 4/3 Thời tiết, mùa | PTVĐ Chuyên bóng qua đầu, qua chân | KPKH Trời nắng | HĐLQVT Đếm đến 9, tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 | HĐLQVH Truyện: Chú đỗ con | | Tạo hình Đan nong nốt | | CS 94: <i>Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống</i> | SK: Sự nguy hiểm của thời tiết bất thường (Nắng nóng; mưa lũ; mưa đá; gió lốc) AT: Sự nguy hiểm của thời tiết. | CS 118: <i>Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình</i> | | SK: Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh | CS 111: <i>Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ</i> CS 95: <i>Dự đoán 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (5T)</i> CS 33: <i>Dự đoán 1 số</i> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 30 | 14/4 - 18/4 Đất đá, cát sỏi. | PTVĐ CS 2. Nhảy từ trên cao xuống(40- 45 cm)+ Chuyên Bóng qua đầu, qua chân | KPKH Cát, sỏi | LQVT So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | | HĐGDAN Cháu vẽ ông mặt trời | | LQCC Tập tô s, x | CS 113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (5T) CS 39. Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (4T) *Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. CS 90: <i>Biết</i> <i>"Viết" chữ</i> <i>theo thứ tự từ</i> <i>trái qua phải,</i> <i>từ trên xuống</i> <i>dưới</i> | CS 44: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (5T) CS 18. Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với bạn (4T) | | | | SK: Đi vệ sinh biết giội, giặt nước cho sạch |
| 31 | 21/4 - 25/4 Một số cảnh đẹp, di tích lịch sử ở Đắk Tô | PTVĐ CS 3. <i>Ném</i> <i>và bắt bóng</i> <i>bằng 2 tay</i> <i>từ khoảng</i> <i>cách xa 4m</i> CS 4. <i>Ném</i> | KPXH Tượng đài chiến thắng Đắk Tô-Tân Cảnh | LQVT Tách, gộp trong phạm vi 9 | | GD AN Múa với bạn Tây Nguyên | HĐTHX é dán quả | | CS 38: thể hiện sự thích thú trước cái đẹp DD: Một số món ăn đặc sản có ở quê hương Đắk | CS 73: Điều chinh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp | | * Ăn đa dạng các loại thức ăn. | *Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù | SK: Thực hiện vệ sinh tay sạch sẽ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|---|--|--|---|----------------------|
| | | và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 3m (4T) | | | | | | Tô: cơm lam, gà nướng, rượu ghè, lá mì muối,.... | <i>vafnhu cầu giao tiếp.</i> *Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | | | hợp với thời tiết DD: Biết một số thực phẩm không tốt cho sức khỏe: ăn lá mì/ củ mì/ củ khoai sống, uống rượu ghè, uống nước chưa nấu sôi,... | trước và sau khi ăn. |
| 32 | 28/4 - 02/5 Biển đảo | PTCĐ Ôn 3 vận động | | | | | LQCC Là m quen nhóm chữ v, r | <i>CS 91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</i> | | | | <i>CS 26: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người hút thuốc lá</i> <i>CS 114: Giải thích được mối quan hệ, nguyên nhân- kết quả đươn giản trong cuộc sống hàng ngày</i> *Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| 33 | 05/5 - 9/5 Bác Hồ kính yêu | PTVĐ CS 4. Trèo lên, xuống thang độ cao 1,5m so với mặt đất | KPXH Bác Hồ kính yêu | LQVT - Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10. | | GDAN Cháu vẫn nhớ trường mầm non | HĐTHV mô phỏng con côn trùng | | CS 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 CS 36. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5 * Thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ. | * Đứng 1 chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây | CS 41: Biết kiểm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích * Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn theo hướng tích cực. | | | | *Kể lại sự việc theo trình tự | |
| 34 | 13/5 - 17/5 Bé làm quen với trường tiểu học | PTVĐ Trườn sắp từ 3 - 4 m, kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm. + Ném xa bằng 2 tay | KPXH | LQVT So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 | HĐ LQVH Đồng dao : Con cua mà có hai càng | HĐGD AN Múa: Tạm biệt búp bê. | | | *Thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. SK: Biết tự vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ăn mặc, đầu tóc gọn gàng. DD: Nhận ra ích lợi của việc ăn uống đầy đủ với sức khỏe | . | CS 82: Biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống | | | CS120: Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác | AT: Thực hiện một số quy định nơi công cộng về an toàn | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|---|------------------------|---|---|---|---|
| 35 | 19/5 - 23/5 Ngày hội bé vào hè | PTVĐ Ôn 3 vận động (HĐN T) LQVT Tách, gộp trong phạm vi 10 | KPXH Bé vào hè | HĐLQV H Tho: Mưa rơi | HĐTH In hoa bằng các vật liệu từ các loại củ quả | LQCC Tập tô v, r | CS 105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm CS 97: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi với nơi trẻ sống AT: Chi xuống tắm vui chơi ở khu vực có nước khi có người đi cùng | SK: Tham gia các hoạt động thể dục thể thao tăng cường sức khỏe | CS 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (5T) CS 43: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau | AT: Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng là nguy hiểm. |
|----|--------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|---|------------------------|---|---|---|---|

3.2 Chủ đề hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi

| STT | Chủ đề | | |
|-----|-------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Mẫu giáo 5-6 tuổi | Mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi K1 | Mẫu giáo Ghép 4,5 tuổi K2 |
| 2 | Trường Mầm non | Trường Mầm non | Trường Mầm non |
| 3 | An toàn | An toàn | An toàn |
| 4 | Tết trung thu | Tết trung thu | Tết trung thu |
| 5 | Bản thân | Bản thân | Bản thân |
| 6 | Gia đình | Gia đình | Gia đình |
| 7 | Nghề nghiệp | Nghề nghiệp | Nghề nghiệp |
| 8 | Ngày 20/11 | Ngày 20/11 | Ngày 20/11 |
| 9 | Thế giới động vật | Thế giới động vật | Thế giới động vật |

| | | | |
|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 10 | Thế giới thực vật | Thế giới thực vật | Thế giới thực vật |
| 11 | Tết Nguyên Đán | Tết Nguyên Đán | Tết Nguyên Đán |
| 12 | Ngày 8/3 | Ngày 8/3 | Ngày 8/3 |
| 13 | Phương tiện giao thông | Phương tiện giao thông | Phương tiện giao thông |
| 14 | Hiện tượng tự nhiên | Hiện tượng tự nhiên | Hiện tượng tự nhiên |
| 15 | Quê hương- đất nước | Quê hương- đất nước | Quê hương- đất nước |
| 16 | Bác Hồ | Bác Hồ | Bác Hồ |
| 17 | Trường Tiểu học | Trường Tiểu học | Trường Tiểu học |

3.3. Phân bổ thời lượng hoạt động giáo dục theo độ tuổi

| TT | Môn học theo lĩnh vực | Số tiết | Ghi chú |
|-----------|------------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Phát triển thể chất | 35 | |
| 2 | Phát triển nhận thức | | |
| | + Khám phá | 35 | |
| | + Toán | 25 | |
| 3 | Phát triển ngôn ngữ | | |
| | + Kể chuyện | 8 | |
| | + Thơ | 10 | |
| | + Đồng dao | 2 | |
| | + LQCC +TT | 24 | |
| 4 | Phát triển thẩm mỹ | | |
| | + Âm nhạc | 18 | |
| | + Tạo hình | 18 | |
| | Tổng cộng | 175 | |

3.4 Khung thời gian hoạt động năm học 2024 – 2025
TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH

LỊCH SINH HOẠT LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI
ĐIỂM TRƯỜNG TRUNG TÂM
NĂM HỌC 2024- 2025

| Thời gian | | Hoạt động | Ghi chú |
|----------------------|-----|---------------------------|--|
| Từ 6h 30' - 7h30' | 60' | Đón trẻ | <p>- Thời gian giữa các hoạt động có thể giao động từ 5-7 phút</p> <p>- Lưu ý: sau khi trẻ ăn trưa không được cho trẻ đi ngủ ngay, cho trẻ nghỉ ngơi, thư giãn, chuẩn bị giường ngủ khoảng 10- 15 phút</p> |
| Từ 7h 30' - 7h45' | 15' | Chơi, điểm danh | |
| Từ 7h45' – 8h 00' | 15' | Thể dục sáng | |
| Từ 8h 00' – 8h 35' | 35' | Chơi ngoài trời | |
| Từ 8h 35' - 8h45' | 10' | Vệ sinh | |
| Từ 8h45 – 9h 25' | 40' | Học | |
| Từ 9h 25' – 10h 15' | 50' | Chơi, hoạt động ở các góc | |
| Từ 10h 15' – 10h 30' | 15' | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa | |
| Từ 10h 30 – 11h 30 | 60' | Ăn bữa chính | |
| Từ 11h 30 – 11h 40 | 10' | Nghỉ ngơi, thư giãn | |

| | | | |
|----------------------|------|---|--|
| Từ 11h 40' - 14h 00' | 140' | Ngủ trưa | |
| Từ 14h 00' - 14h 10' | 10' | Vệ sinh | |
| Từ 14h 10' - 14h 40' | 30' | Ăn xế | |
| Từ 14h 40' - 16h 00' | 80' | Chơi, hoạt động theo ý thích, ôn luyện | |
| Từ 16h 00' - 16h 30' | 30' | Vệ sinh Nêu gương bé ngoan Trẻ chuẩn bị ra về | |
| Từ 16h30' - 17h 00' | 30' | Trả trẻ | |

TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH

LỊCH SINH HOẠT LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI ĐIỂM TRƯỜNG TRUNG TÂM NĂM HỌC 2024- 2025 (Thứ 4,6 hàng tuần)

| Thời gian | | Hoạt động | Ghi chú |
|--------------------|-----|-----------------|---------|
| Từ 6h 30' - 7h30' | 60' | Đón trẻ | |
| Từ 7h 30' - 7h45' | 15' | Chơi, điểm danh | |
| Từ 7h45' - 8h 00' | 15' | Thẻ đục sáng | |
| Từ 8h 00' - 8h 30' | 30' | Học Erobic | |
| Từ 8h 30' - 9h 00' | 30' | Chơi ngoài trời | |

| | | | |
|----------------------|------|---|--|
| | | | <p>- Thời gian giữa các hoạt động có thể giao động từ 5-7 phút</p> <p>- Lưu ý: sau khi trẻ ăn trưa không được cho trẻ đi ngủ ngay, cho trẻ nghỉ ngơi, thư giãn, chuẩn bị giường ngủ khoảng 10- 15 phút</p> <p>- Trong thời gian GV dạy Erobic tại lớp, GVCN chuẩn bị phương tiện, đồ dùng cho HĐ tiếp theo</p> |
| Từ 9h 00' - 9h10' | 10' | Vệ sinh | |
| Từ 9h10' – 9h 45' | 35' | Học | |
| Từ 9h 45' – 10h 25' | 40' | Chơi, hoạt động ở các góc | |
| Từ 10h 25' – 10h 30' | 5' | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa | |
| Từ 10h 30 – 11h 30 | 60' | Ăn bữa chính | |
| Từ 11h 30 – 11h 40 | 10' | Nghỉ ngơi, thư giãn | |
| Từ 11h 40' - 14h 00' | 140' | Ngủ trưa | |
| Từ 14h 00' - 14h 10' | 10' | Vệ sinh | |
| Từ 14h 10' – 14h 40' | 30' | Ăn xế | |
| Từ 14h 40' – 16h 00' | 80' | Chơi, hoạt động theo ý thích, ôn luyện | |
| Từ 16h 00' – 16h 30' | 30' | Vệ sinh Nêu gương bé ngoan Trẻ chuẩn bị ra về | |
| Từ 16h30' – 17h 00' | 30' | Trả trẻ | |

TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH**LỊCH SINH HOẠT LỚP LÁ 1 CÓ TỔ CHỨC DẠY TIẾNG ANH
NĂM HỌC 2024- 2025 (Chiều thứ 3, thứ 4 hàng tuần)**

| Thời gian | | Hoạt động | Ghi chú |
|-------------------|------|---------------------------|---|
| 6h 30' - 7h30' | 60' | Đón trẻ | - Thời gian giữa các hoạt động có thể giao động từ 3-5 phút - Trong thời gian trẻ học Tiếng Anh, 1 GVCN phối hợp với GV Tiếng Anh quản lý lớp, 1 GVCN chuẩn bị phương tiện, đồ dùng cho HĐ tiếp theo |
| 7h 30' - 7h45' | 15' | Chơi, điểm danh | |
| 7h45' – 8h 00' | 15' | Thể dục sáng | |
| 8h 00'– 8h 35' | 35' | Chơi ngoài trời | |
| 8h 35' - 8h45 | 10' | Vệ sinh | |
| 8h45 – 9h 25' | 40' | Học | |
| 9h 25' – 10h 15' | 50' | Chơi, hoạt động ở các góc | |
| 10h 15' – 10h 30' | 15' | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa | |
| 10h 30 – 11h 30 | 60' | Ăn bữa chính | |
| 11h 30 – 11h 40 | 10' | Nghỉ ngơi, thư giãn | |
| 11h 40' - 14h 00' | 140' | Ngủ trưa | |
| 14h 00' - 14h 10' | 10' | Vệ sinh | |

| | | | |
|-------------------|-----|---|--|
| 14h 10' – 14h 40' | 30' | Ăn xế | |
| 14h 40' – 15h 15' | 35' | Học tiếng Anh (Cô Xuân) | |
| 15h 15' – 16h 15' | 60' | Chơi, hoạt động theo ý thích, ôn luyện | |
| 16h 15' – 16h 30' | 15' | Vệ sinh Nêu gương bé ngoan Trẻ chuẩn bị ra về | |
| 16h30' – 17h 00' | 30' | Trả trẻ | |

TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH

LỊCH SINH HOẠT LỚP LÁ 2 CÓ TỔ CHỨC DẠY TIẾNG ANH NĂM HỌC 2024- 2025 (Sáng Thứ 3,5 hàng tuần)

| Thời gian | | Hoạt động | Ghi chú |
|--------------------|-----|-----------------|---------|
| Từ 6h 30' - 7h30' | 60' | Đón trẻ | |
| Từ 7h 30' - 7h45' | 15' | Chơi, điễm danh | |
| Từ 7h45' – 8h 00' | 15' | Thể dục sáng | |
| Từ 8h 00' – 8h 30' | 30' | Chơi ngoài trời | |

| | | | |
|----------------------|------|---|--|
| | | | <p>- Thời gian giữa các hoạt động có thể giao động từ 3-5 phút</p> <p>- Trong thời gian trẻ học Tiếng Anh, 1 GVCN phối hợp với GV Tiếng Anh quản lý lớp, 1 GVCN chuẩn bị phương tiện, đồ dùng cho HĐ tiếp theo</p> |
| Từ 8h 30' – 9h 05' | 35' | Học tiếng Anh (Cô Xuân) | |
| Từ 9h 05' - 9h10' | 5' | Vệ sinh | |
| Từ 9h10' – 9h 45' | 35' | Học (HDGD theo TKB) | |
| Từ 9h 45' – 10h 25' | 40' | Chơi, hoạt động ở các góc | |
| Từ 10h 25' – 10h 30' | 5' | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa | |
| Từ 10h 30 – 11h 30 | 60' | Ăn bữa chính | |
| Từ 11h 30 – 11h 40 | 10' | Nghỉ ngơi, thư giãn | |
| Từ 11h 40' - 14h 00' | 140' | Ngủ trưa | |
| Từ 14h 00' - 14h 10' | 10' | Vệ sinh | |
| Từ 14h 10' – 14h 40' | 30' | Ăn xế | |
| Từ 14h 40' – 16h 00' | 80' | Chơi, hoạt động theo ý thích, ôn luyện | |
| Từ 16h 00' – 16h 30' | 30' | Vệ sinh Nêu gương bé ngoan Trẻ chuẩn bị ra về | |
| Từ 16h30' – 17h 00' | 30' | Trả trẻ | |

TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH**LỊCH SINH HOẠT LỚP MẪU GIÁO GHÉP 4,5 TUỔI KHỐI 1
NĂM HỌC 2024- 2025**

| Thời gian | | Hoạt động | TCTV | Ghi chú |
|----------------------|-----|---------------------------|------------------|--|
| 7h 00' - 7h30' | 30' | Đón trẻ | Lồng ghép | <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian giữa các hoạt động có thể giao động từ 5-7 phút - Lưu ý: sau khi trẻ ăn trưa không được cho trẻ đi ngủ ngay, cho trẻ nghỉ ngơi, thư giãn, chuẩn bị chỗ ngủ khoảng 10- 15 phút |
| 7h 30' - 7h45' | 15' | Chơi, điểm danh | | |
| 7h45' - 8h 00' | 15' | Thể dục sáng | | |
| 8h 00' - 8h 35' | 35' | Chơi ngoài trời | | |
| 8h 35' - 8h50 | 15' | Vệ sinh | | |
| 8h50 - 9h 30' | 40' | Học | | |
| 9h 30' -10h 15' | 45' | Chơi, hoạt động ở các góc | | |
| 10h 15' - 10h 30' | 15' | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa | | |
| 10h 30 – 11h 30 | 60' | Ăn bữa chính | | |
| 11h 30 – 11h 40 | 10' | Nghỉ ngơi, thư giãn | | |

| | | | | |
|-------------------|------|--|--|--|
| 11h 40' - 14h 00' | 140' | Ngủ trưa | | |
| 14h 00' - 14h 30' | 30' | Vệ sinh | | |
| 14h 30' - 15h 45' | 75' | Chơi, hoạt động theo ý thích, ôn luyện | | |
| 15h 45' - 16h 00' | 15' | Vệ sinh Nêu gương bé ngoan | | |

TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH**LỊCH SINH HOẠT LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3,4,5 TUỔI KHỐI 2
NĂM HỌC 2024- 2025**

| Thời gian | | Hoạt động | Ghi chú |
|----------------------|------|---|---|
| Từ 6h 30' - 7h30' | 60' | Đón trẻ | - Thời gian giữa các hoạt động có thể giao động từ 5-7 phút - Lưu ý: sau khi trẻ ăn trưa không được cho trẻ đi ngủ ngay, cho trẻ nghỉ ngơi, thư giãn, chuẩn bị giường ngủ khoảng 10- 15 phút |
| Từ 7h 30' - 7h45' | 15' | Chơi, điễm danh | |
| Từ 7h45' – 8h 00' | 15' | Thế đục sáng | |
| Từ 8h 00'– 8h 35' | 35' | Chơi ngoài trời | |
| Từ 8h 35'- 8h45 | 10' | Vệ sinh | |
| Từ 8h45 – 9h 25' | 40' | Học | |
| Từ 9h 25' – 10h 15' | 50' | Chơi, hoạt động ở các góc | |
| Từ 10h 15' – 10h 30' | 15' | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa | |
| Từ 10h 30 – 11h 30 | 60' | Ăn bữa chính | |
| Từ 11h 30 – 11h 40 | 10' | Nghỉ ngơi, thư giãn | |
| Từ 11h 40' - 14h 00' | 140' | Ngủ trưa | |
| Từ 14h 00' - 14h 30' | 30' | Vệ sinh | |
| Từ 14h 30' – 15h 45' | 75' | Chơi, hoạt động theo ý thích, ôn luyện | |
| Từ 15h 45'– 16h 00' | 15' | Vệ sinh Nêu gương bé ngoan Trẻ chuẩn bị ra về | |
| Từ 16h00' – 17h 00' | 60' | Trả trẻ | |

IV. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ TỔ MG 5-6 TUỔI NĂM HỌC 2024-2025

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục phát huy tốt tinh thần chủ động trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh mới;

- Giáo viên tự học trong tổ, tự rèn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và mục tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường;

- Duy trì nền nếp, dân chủ, đoàn kết trong các hoạt động của tổ; tích cực tham gia, thực hiện, sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”; phát triển chương trình theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; ứng dụng công nghệ số vào các hoạt động; Tiếp tục làm tốt công tác hỗ trợ, tuyên truyền để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cộng đồng, các bậc cha mẹ trẻ và của xã hội đối với sự phát triển của tổ nói riêng, Nhà trường nói chung;

- Thực hiện thường xuyên công tác truyền thông nhằm chuyển tải kịp thời, đầy đủ nhất về các hoạt động của lớp của tổ đến cha mẹ trẻ và cộng đồng;

- Thực hiện tốt chủ đề năm học “*Xây dựng trường học hạnh phúc - an toàn*” gắn với việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Tổ chức các hình thức, biện pháp giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

- Đối với lớp ghép khối 1, khối 2: Chú trọng trong giao tiếp thường xuyên, thể hiện sự yêu thương và tạo sự gắn bó của người lớn với trẻ, chú ý đặc điểm cá nhân trẻ để lựa chọn phương pháp giáo dục phù hợp, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái, an toàn về thể chất và tinh thần, tạo mọi điều kiện cho trẻ tích cực, mạnh dạn hoạt động giao lưu cảm xúc hoạt động với đồ vật và vai chơi, kích thích sự phát triển các giác quan và các chức năng tâm lý, sinh lý, tạo môi trường giáo dục thân thiện, gần gũi với khung cảnh gia đình; Đối với lớp khối một tạo môi trường tiếng việt đa dạng phong phú, phát triển, làm mới góc địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung phù hợp. Chú trọng tăng cường tiếng việt cho trẻ đảm bảo nội dung phù hợp với độ tuổi của trẻ. Rèn kỹ năng sống phù hợp nơi trẻ sinh sống

- Đối với lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trung tâm: Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá môi trường xung quanh dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú, đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ theo hướng “chơi mà học, học bằng chơi” chú trọng làm mới môi trường, hình thức, phương pháp giáo dục, nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo ở các khu vực hoạt động một cách vui vẻ và thoải mái, Kết hợp hài hoà giữa giáo dục trong nhóm bạn với giáo dục cá nhân, chú đặc điểm riêng của từng trẻ để có phương pháp giáo dục phù hợp. Tổ chức hợp lý các hoạt động cá nhân, theo nhóm nhỏ và cả lớp, phù hợp với độ tuổi, khả năng của từng trẻ, với nhu cầu hứng thú của trẻ với điều kiện thực tế. Tăng cường việc rèn kỹ năng sống cho trẻ, phù hợp chương trình Giáo dục mầm non.

- Thiết kế, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học nhằm đáp ứng nhu cầu, tạo hứng thú vui chơi và trải nghiệm của trẻ; xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT. Duy trì tốt việc thực hiện quan sát trẻ theo quá trình, xác định rào cản và áp dụng các hành động để nâng cao cảm giác thoải mái và sự tham gia của trẻ trong các hoạt động giáo dục. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo tinh thần động viên, khuyến khích, đảm bảo xây dựng cho trẻ sự tự tin, hứng thú, kịp thời hỗ trợ giáo viên xây dựng và điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế của lớp

2. Chỉ tiêu năm học

2.1. Đối giáo viên

- Hưởng ứng và cam kết thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua.
- Thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhà nước, của ngành, nội qui nhà trường, đảm bảo nề nếp, kỷ cương. Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo;
- Xây dựng kế hoạch phấn đấu cụ thể nhằm thực hiện tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn; tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường;
- Hồ sơ giáo án đạt khá, tốt. Thiết lập hồ sơ điện tử có chất lượng, khai thác có hiệu quả kho học liệu dùng chung;
- Chất lượng giờ dạy đạt yêu cầu trở lên, trong đó có 90% trở lên đạt khá, giỏi.
- 100% GV chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phục vụ cho các hoạt động giáo dục, hoạt động chơi trên lớp.
- 100% các lớp tham gia các hội thi do trường tổ chức.
- 100% được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, trong đó có 85% đạt khá, ít nhất 30% đạt tốt.
- Thường xuyên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ cho các hoạt động giảng dạy trên lớp;

- Về Chuẩn NNGVMN: Đạt mức khá trở lên;
- Đáp ứng nhu cầu về CNTT trong thời kỳ công nghệ số.
- Thực hiện tốt công tác bán trú tại trường.
- Về xếp loại viên chức: xếp loại HTT nhiệm vụ trở lên.

2.2. Đối với trẻ

- Duy trì sĩ số đạt 100%; đảm bảo tỷ lệ chuyên cần đạt 95 % trở lên.
- Trẻ được khám sức khoẻ 02 lần/năm, 100% trẻ được theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng; Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở thể nhẹ cân và thấp còi, tăng tỉ lệ trẻ phát triển bình thường so với đầu năm học. Không chế trẻ thừa cân, béo phì giảm so với đầu năm học.
 - Đảm bảo 100% trẻ được theo dõi, tiêm chủng, uống Vitamin, cung cấp chất dinh dưỡng thông qua khẩu phần ăn tại gia đình và nhà trường theo chuyên môn y tế; Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong lớp, tổ, không để xảy ra tai nạn thương tích trong lớp, tổ, 100% trẻ có thói quen, nề nếp vệ sinh tốt;
 - Đảm bảo chế độ sinh hoạt cho trẻ theo chương trình GDMN, phân đầu trẻ đạt các mục tiêu của chương trình GDMN đạt 95%.
 - Phân đầu trẻ đạt các mục tiêu của chương trình giáo dục theo độ tuổi (mẫu giáo 3->5 tuổi) đạt 97%; riêng đối với trẻ 5->6 tuổi đạt yêu cầu theo Bộ chuẩn phát triển 100%.
 - Hoàn thành 100% các hội thi và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm cho trẻ.
 - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần trong lớp; 100% trẻ có thói quen, nề nếp vệ sinh tốt.

2.3. Công tác thi đua

a. Đối với cá nhân

*** Giáo viên**

- Chiến sĩ thi đua các cấp: 2/5
- Công nhận lao động tiên tiến: 5/5 giáo viên
- Đề nghị UBND tỉnh khen:
Danh sách cụ thể:

| STT | Tên giáo viên | Danh hiệu | Cấp khen | Hình thức |
|-----|----------------------|--------------|------------|------------|
| 1 | Nguyễn Thị Thuỳ Ngân | LĐTT | UBND huyện | Chứng nhận |
| 2 | Nguyễn Thị Hồng Thắm | LĐTT-CSTĐCS | UBND huyện | Chứng nhận |
| 3 | Phạm Thị Hồng Thuý | LĐTT | UBND huyện | Chứng nhận |
| 4 | Nguyễn Bảo Trâm | LĐTT- CSTĐCS | UBND huyện | Chứng nhận |
| 5 | Lường Thị Bích Ngọc | LĐTT- CSTĐ | UBND huyện | Chứng nhận |
| 6 | Nguyễn Thị Minh Hồng | LĐTT -CSTĐ | UBND huyện | Chứng nhận |
| 7 | Nguyễn Thị Kim Huệ | LĐTT- CSTĐ | UBND huyện | Chứng nhận |
| 8 | Dương Thị Thuý | LĐTT | UBND huyện | Chứng nhận |
| 9 | Nguyễn Thị Thảo Vi | LĐTT -CSTĐ | UBND huyện | Chứng nhận |
| 10 | Lê Thuý Điệp | LĐTT- CSTĐ | UBND huyện | Chứng nhận |

*Trẻ:

- Tỷ lệ đạt bé ngoan, bé ngoan xuất sắc đạt 95%

3. Các giải pháp thực hiện

- Thực hiện chuyên đề của tổ:

| TT | Tên chuyên đề | Thời gian | Hình thức | Đối tượng | Ghi chú |
|----|--|-----------|-----------|--------------------|---------|
| 1 | Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non | Tháng 11 | Bồi dưỡng | Giáo viên trong tổ | |
| 2 | Hướng dẫn giáo dục STEAM | Tháng 11 | Bồi dưỡng | Giáo viên trong tổ | |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------|--------------------|--|
| 3 | Kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm | Tháng 11 | Bồi dưỡng | Giáo viên trong tổ | |
|---|--|----------|-----------|--------------------|--|

- Các hội thi trong năm

| TT | Tên chuyên đề | Thời gian | Hình thức | Đối tượng | Ghi chú |
|----|--|-----------|------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường | Tháng 10 | Thực hành 1 HĐGD | Giáo viên trong tổ | Theo kế hoạch nhà trường |
| 2 | Thi Thiết kế đồ dùng, đồ chơi(thiết kế 1 đồ dùng, đồ chơi, thuyết trình cách sử dụng, áp dụng vào hoạt động, khai thác triệt để đồ dùng. | | Tập trung | Giáo viên trong tổ | Theo kế hoạch nhà trường |

4. Tổ chức thực hiện

4.1 Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, kế hoạch chuyên môn xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình đặc điểm của tổ, bám sát kế hoạch Nhà trường, kế hoạch chuyên môn, đảm bảo tính hiệu quả cao nhằm thực hiện đạt kết quả tốt nhất các chỉ tiêu đề ra; đồng thời chỉ đạo trực tiếp các thành viên trong tổ thực hiện các kế hoạch do Nhà trường tổ chức, phân công.

- Theo dõi quá trình thực hiện nhiệm vụ lập kế hoạch, công tác chăm sóc giáo dục của các thành viên, phối hợp với các tổ trong trường trong việc nâng cao chuyên môn, xây dựng môi trường, áp dụng, sử dụng môi trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong tổ.

- Thực hiện công nghệ số trong việc lập, lưu trữ hồ sơ, triển khai, đánh giá kế hoạch tổ.

- Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, giám sát và đánh giá chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của tổ; chịu trách nhiệm về kết quả của tổ, báo cáo kịp thời các diễn biến trong tổ với Ban giám hiệu, chuyên môn.

- Phối hợp tốt với các tổ, bộ phận, cha mẹ trẻ nhằm nắm bắt kịp thời các thông tin để có định hướng phù hợp trong việc chỉ đạo tổ thực hiện nhiệm vụ và làm công tác truyền thông, đồng thời đề xuất nhà trường các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và các hoạt động khác.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa GV-GV trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

- Hỗ trợ giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do các cấp tổ chức.

4.2 Giáo viên

- Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học của của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo tháng, tuần, ngày và triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ được giao.

- Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- Phối hợp chặt chẽ với các thành viên trong tổ, trong nhà trường và cha mẹ trẻ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo tính thống nhất, đồng thuận cao nhằm tranh thủ và khai thác có hiệu quả các nguồn lực để nâng cao chất lượng các hoạt động của các cá nhân phụ trách, của lớp.

- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện với trẻ; bố trí, sắp xếp các góc chơi trong lớp cho trẻ đảm bảo các điều kiện theo qui định, phù hợp với từng độ tuổi và đầy đủ đồ dùng đồ chơi; tạo môi trường làm việc và học tập ấm áp, thân thiện, đoàn kết, mọi thành viên trong tổ, lớp học luôn được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu nhau; phát huy dân chủ cao.

- Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Thông báo kịp thời, chính xác, đầy đủ các thông tin của trẻ, của lớp, của trường đến cha mẹ trẻ;

- Thường xuyên rà soát và thực hiện tốt các nhiệm vụ được quy định trong Điều lệ trường mầm non.

- Tham gia nghiêm túc lịch sinh hoạt, tham gia tích cực các phong trào thi đua do tổ phát động

4.3 Đối với cha mẹ trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đưa con đi học chuyên cần, đúng giờ, tham gia tích cực vào các hoạt động, thực hiện tốt các bài tập theo quy định của ngành, nhà trường đề ra.

- Thường xuyên nhắc nhở trẻ tự giác phục vụ bản thân, lao động vừa sức, chăm, ngoan, lễ phép.


- Thường xuyên nhắc nhở trẻ biết nhận lỗi khi sai, biết chia sẻ với bạn bè, đoàn kết trong mọi hoạt động, biết chào cô khi tới lớp, biết chào cô, bố, mẹ khi ra về, lễ phép với người lớn.
- Thường xuyên nhắc nhở trẻ đi học ăn hết suất, ngủ đủ giấc
- Thường xuyên nhắc nhở trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm, nơi cấm, những đồ dùng sắc nhọn, độc hại, không ăn quà vặt mất vệ sinh, biết phòng tránh bệnh theo mùa, biết mặc trang phục theo mùa.

Trên đây là kế hoạch giáo dục tổ mẫu giáo 5-6 tuổi, năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện có bổ sung, thay đổi nội dung, chỉ tiêu, tổ trưởng sẽ xin ý kiến chỉ đạo của Nhà trường và có thông báo cụ thể về các thành viên trong tổ./.

Nơi nhận:

- HT, P.HT(b/c);
- GV trong tổ (t/h);
- Lưu tổ CM.

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Châu Ngân

DUYỆT CỦA BGH NHÀ TRƯỜNG
HT

Phạm Thị Ánh Tuyết